



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
PROFESSORAS: ANDRÉIA, MARTA E NICÉIA
TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4A, 5A e 5B.
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 30 DE SETEMBRO E 1 A 8 DE OUTUBRO DE 2021
NOME: _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

Segunda-feira 27 de setembro

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)</p>	<p>POEMA “LEILÃO DE JARDIM”. O EU, O OUTRO E O NÓS: Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Escuta e apreciação de gêneros textuais Consciência fonológica. Interpretação e compreensão de textos. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Imaginação. Motricidade e habilidade manual. Materiais e tecnologias para a produção da escrita. Representação a gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, modelagem.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)</p>	<p>(EI03EO01) Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças. (EI03EF07) Expressar suas hipóteses sobre “para que servem” os diferentes gêneros textuais como: receitas, classificados, poesias, bilhetes, convites, bulas e outros. (EI03EF03) Reconhecer as ilustrações/ figuras de um livro. (EI02EF02) Participar de brincadeiras que desenvolvam a consciência fonológica. (EI03CG05) Modelar diferentes formas, de diferentes tamanhos com massinha.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Apresentar o poema “LEILÃO DE JARDIM” - CECÍLIA MEIRELES Assistindo ao vídeo: Quintal da Cultura Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=f4z1b9ol3Og Questionar com as crianças o que é uma poesia? Poesia é a arte de compor ou escrever versos, composição em versos (livres e/ou providos de rima), ger. com associações harmoniosas de palavras, ritmos e imagens. Pedir que falem o que mais chamou a atenção na poesia “LEILÃO DE JARDIM”. Para introduzir a temática da aula, em uma roda de conversa, questione as crianças sobre: O que é um jardim? O que tem nele? Onde podemos encontrá-los? Após esta primeira conversa, faça uma listagem de tudo que os alunos citarem sobre componentes do poema. Após isto, mostrar imagens variadas de jardins peça para que os alunos observem tudo no jardim, como: as diferentes plantas, os diferentes bichinhos, etc. A professora ou o adulto irá listar os comentários do que as crianças já viram em um jardim A partir dessas observações, peça para que cada um, com massa de modelar, reproduza tudo que foi observado no jardim. Depois, em uma nova roda de conversa, peça para que cada aluno explique seu trabalho, destacando os elementos encontrados, para os demais colegas. Como no jardim há muitas flores listar nome de flores com os alunos depois, realizar a contagem das flores citadas, falar o som inicial e o som final das palavras, ou seja, o nome das flores. Levar as crianças na área externa, observar na natureza.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando as atividades impressas.</p>

Terça-feira 28 de setembro

	POEMA, LEILÃO DE JARDIM. INSETOS.						
O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem oral. Sons da língua e sonoridade das palavras. Gêneros textuais. Interpretação e compreensão de textos. Direção da leitura e da escrita: de cima para baixo, da esquerda para a direita.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Imitação como forma de expressão. Imaginação. O corpo e seus movimentos.</p>						
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	<p>(EI03EF02) Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras</p> <p>EI03EF07) Registrar o nome e outros textos significativos realizando tentativas de escrita.</p> <p>(EI03ET03) Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas</p>						
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir novamente o poema "LEILÃO DE JARDIM" - CECÍLIA MEIRELES. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=CbeEXfzEGJY</p> <p>Agora as crianças irão citar os moradores do Jardim. Após essa primeira sistematização feita sobre a identificação do jardim e os elementos que dele fazem parte, em uma roda de conversa, direcione a discussão acerca dos diferentes animais que foram observados, para isso questione: Vocês viram algum animal no jardim? Quais? Como eles eram? Quais as principais características de cada um? Entregue uma folha sulfite para cada criança e peça para que ela desenhe os diferentes animais que encontraram no jardim com todas as suas características. Após o desenho, na lousa, ou em um cartaz reescreva as características indicadas por cada aluno, e com o auxílio de diversas figuras de insetos, mostre-as às crianças, de modo a relacionar as características com as figuras apresentadas. A partir dessa relação escreva na frente de cada animal seu nome. Como podemos observar na tabela abaixo:</p> <table border="1" data-bbox="646 1724 1476 1870"> <thead> <tr> <th>CARACTERÍSTICAS</th> <th></th> <th>NOME</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PEQUENA MARROM TRÊS PARES DE PATAS</td> <td>FIGURA</td> <td>FORMIGA</td> </tr> </tbody> </table> <p>Localizar no alfabeto móvel as letras que compõem o nome destes animais. Realizar tentativa de escrita. Na área externa propor que as crianças imitem os insetos ou animais que existem no jardim.</p>	CARACTERÍSTICAS		NOME	PEQUENA MARROM TRÊS PARES DE PATAS	FIGURA	FORMIGA
CARACTERÍSTICAS		NOME					
PEQUENA MARROM TRÊS PARES DE PATAS	FIGURA	FORMIGA					
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas.						

Quarta-feira 29 de setembro

	ANIMAIS. INSETOS. QUANTIDADE.
O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem oral. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Aspectos gráficos da escrita. Interpretação e compreensão textual. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Representação visual. Percepção e produção sonora
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros. (EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03ET03) Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características. EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03TS01) Escutar sons do entorno e estar atento ao silêncio
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Na aula de hoje vamos recordar os animais e insetos que aparecem no poema “Leilão de Jardim”. Propor que as crianças fechem os olhos e se imaginarem em um lindo jardim... ele pode ser em uma praça ou encantado, mas que eles deverão imaginar os animais e insetos que aparecem no poema “Leilão de Jardim”. BORBOLETAS, LAVADEIRAS, PASSARINHOS, CARACOL, LAGARTO, FORMIGA, SAPO, CIGARRA, GRILO. Qual a quantidade de animais? E insetos? Tem mais animais ou insetos? Quantos olhos eles têm no total? Quantas patas? Quais tem asas? Quais voam? Vocês sabem do que eles se alimentam? No poema aparece um animal que é a lavadeira de jardim você sabe o qual é? A lavadeira é uma ave graciosa, habitante das margens de rios e baías, onde caça insetos caminhando no chão ou sob as folhas mais baixas da vegetação. Por estar sempre próxima à água, é chamada lavadeira em grande parte do Brasil, a exemplo do Pantanal. No poema tinha pássaros? Ouça O Canto dos Pássaros Curiosidades para crianças no Mundo de Kaboo. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=qrP3Kw4_93Q Pesquisar figuras relacionadas ao poema Em seguida realizar a colagem no verso do material impresso e escrever a letra inicial de cada figura encontrada.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas.

Quinta-feira 30 de setembro

O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	PROFISSÃO JARDINEIRO. ESTRUTURA DO JARDIM. <u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Registros gráficos: desenhos, letras e números. Linguagem escrita, suas funções e usos sociais. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita. Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos. <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> Profissões <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Plantas, suas características e habitat. Animais, suas características e seus modos de vida. Seres vivos. Preservação do meio ambiente
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão (EI03EO06) Identificar as funções desempenhadas por diferentes profissionais. (EI02ET03) Levantar hipóteses e pesquisar sobre o desenvolvimento, características e habitat das plantas e animais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Na aula de hoje vamos conhecer quem cuida do jardim e quais os elementos que há no jardim. A partir da compreensão sobre a estrutura de um jardim e de “seus moradores”, bem como suas funções, em uma roda de conversa, questione: Como podemos construir um jardim? Quem cuida do jardim? É preciso cuidar dele? Por quê? Assistir ao vídeo: O Jardineiro e a Borboleta - Quintal da Cultura. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=VCziTK57BCY Após ao vídeo falar sobre o trabalho de um jardineiro, questionando os elementos que compõem esse trabalho e a importância do mesmo: A professora ou o adulto será escriba, ou seja, irá escrever as observações de todos, os detalhes que serão necessários para a construção do jardim sendo representado por desenho cada criança escolhe um item para a construção do jardim. Para isso, utilize diversos materiais, como: cola; tesoura; tiras de papel; massinha de modelar; cola colorida; glitter; lantejoulas; pedaços de EVA; tecido; hidrocor; tinta; galhos secos; flores; terra; grama; etc. Depois de finalizado, expor na área externa da escola. Para as crianças que estão estudando remotamente realizar um desenho de um item ou animal que mais apreciou no jardim.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas.

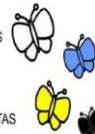
Sexta-feira 01 de outubro

	CURIOSIDADES SOBRE A MINHOCA.
O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Identificação e utilização dos números no contexto social. Relação número/quantidade Organização de dados e informações em suas representações visuais. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Imaginação. Motricidade e habilidade manual. Materiais e tecnologias para a produção da escrita. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades. (EI03EF07) Reconhecer as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Será que em um jardim de verdade tem Minhocas? Onde elas vivem? Anotar sobre o conhecimento prévio das crianças em relação a minhoca. As minhocas podem viver até 16 anos e sua reprodução é muito rápida, cada minhoca consegue colocar uma média de 15 milhões de ovos em sua vida inteira, o que facilita ainda mais a produção de húmus e aumenta os benefícios que traz ao solo. As minhocas não possuem olhos, mas apresentam fotorreceptores ao longo do corpo que permitem a detecção de luz. As minhocas são animais decompositores, importantes para o solo, que se alimentam tanto de vegetais quanto de restos de outros animais. Elas cavam extensos túneis, trazendo para a superfície as camadas mais profundas do solo. Com isso, renovam os nutrientes do solo superficial, que são importantes para as plantas. Assistir ao vídeo: Palavra Cantada – Carnaval das minhocas”, disponível em: http://www.youtube.com/watch?v=JAzspnuwYaw&feature=related Pesquisar em livros e revistas as letras que compõem a palavra MINHOCA , em seguida marcar um X nas vogais. Contar quantas letras tem a palavra MINHOCA . Em seguida utilizando materiais concretos como: palitos de sorvete, palitos de dente, tampas de garrafa Pet, formar conjuntos com sete elementos. Desenhar minhocas de variados tamanhos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas.

Segunda-feira 4 de outubro

	POESIAS, PARLENDAS, CORES, FORMAS E QUANTIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	O EU, O OUTRO E O NÓS: Sensações, emoções e percepções próprias e do outro. Linguagem oral e corporal. Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos. Relato: descrição do espaço, personagens e objetos. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Esquema corporal. Imaginação. Motricidade e habilidade manual. Materiais e tecnologias para a produção da escrita. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. Representação a gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura. Representações bidimensionais e tridimensionais. Representação gráfica como recurso de expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Passeio no Jardim - Meio Ambiente (Animais) - Shauan Bencks (CD Arte da criança). Disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=UkRy6zanQFs Conversar com as crianças sobre o tema proposto. Incentivá-las a falar sobre suas experiências: quem tem jardim em casa ou na casa da vovó? Quem conhece os bichinhos que moram nos canteiros, debaixo das pedrinhas, no meio da terra? Incentivar as crianças a expressarem seus conhecimentos, cuidando para que o assunto gire em torno do tema estudado. Livros de histórias que podem ser utilizados para motivar as crianças, como “tatu bola”, “A Plantinha e o Caracol”, “A Minhoca Coca”, “A Lagarta e a Borboleta”, “A Cigarra e a Formiga” e outras. Vamos desenha os animais que tem na musica.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas. do roteiro

Terça-feira 5 de outubro

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)</p>	<p>POESIA AS BORBOLETAS</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Representação visual. Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. Órgãos dos sentidos e sensações. Elementos bidimensionais e tridimensionais. Propriedades e classificação dos objetos por: cor, tamanho, forma. Interpretação e compreensão de canções</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Imaginação. Motricidade e habilidade manual. Representação gráfica e plástica: Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura. Representação gráfica como recurso de expressão de conhecimentos, ideias e sentimento.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<div data-bbox="651 1167 858 1581" style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>AS BORBOLETAS</p> <p>BRANCAS AZUIS AMARELAS E PRETAS BRINCAM NA LUZ AS BELAS BORBOLETAS</p>  <p>BORBOLETAS BRANCAS SÃO ALEGRES E FRANCAS.</p> <p>BORBOLETAS AZUIS GOSTAM DE MUITA LUZ.</p> <p>AS AMARELINHAS SÃO TÃO BONITINHAS!</p> <p>E AS PRETAS, ENTÃO OH, QUE ESCURIDÃO!</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">VINÍCIUS DE MORAES</p> </div> <p>Poesia As Borboletas - Vinícius de Moraes. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=33DNasWO71Q</p> <p>Escute a poesia “as borboletas” de Vinícius de Moraes, que será declamar no vídeo e pelo adulto que está com a criança. Depois brinque com a borboleta e suas cores e formas.</p> <p>Vamos contar as borboletas pelas cores, As Borboletas de Vinicius de Moraes. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=TRKRrFQJyS0</p> <p>Observar e manipular objetos identificando características variadas como: cor, forma, tamanho.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando as atividades impressas.</p>

Quarta-feira 6 de outubro

	PARLENDAS MEU NOME
O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	<p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Aspectos gráficos da escrita. Interpretação e compreensão textual.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> Representação visual.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros.</p> <p>(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET03) Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características.</p> <p>EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Parlenda Meu Nome Educação Infantil Primavera. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=6GNIDqwHqBc</p> <p>Onde está o seu nome? Leia a parlenda “meu nome” com a criança depois contorne a mão dele (a) no espaço em branco da folha e escreva a inicial do nome ou o nome todo da criança. Montando uma flor. Vamos ver quantas letras tem seu nome e como se escreve cada letra. É muito bom ouvir chamar pelo nosso nome. Vamos cantar a canoa virou colocando o nosso nome e de nossa família e amigos. Palavra Cantada A Canoa Virou Disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=vmxi-adiPo</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas.

Quinta-feira 7 de outubro

O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	JARDINS PEQUENO, MEDIO E GRANDE <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Semelhanças e diferenças entre elementos. Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos. Tamanho, peso, forma, textura e posição dos objetos. Manipulação, exploração e organização de objetos. Formas geométricas. <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> Representação visual, Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. Órgãos dos sentidos e sensações.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensional.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Colocar em um local diversos objetos de diversos tamanhos onde a criança poderá fazer manipulação e o agrupamento dos materiais em grande, pequeno e médio explorando junto com a turma, com auxílio de um adulto, um professor para entenderem o conceito. Para facilitar a compreensão poderá usar caixas no tamanho grande, pequeno e médio e as crianças vão separando mediante a observação dos tamanhos das caixas. Na escola usar os blocos lógicos. Pequeno ou Grande brincadeiras para criança no Mundo de Kaboo. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=vDdCdZ7u5xA Vamos observar os tamanhos dos animais pequenos, médios, grandes. Com poucas patas, com muitas patas, com patas curtas, com patas longas. Que voam: asas pequenas, asas grandes, asas transparentes. Usar gravuras para fazer as comparações.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas.

Sexta-feira 8 de outubro

MOVIMENTO	
O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Orientação espacial. Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Esquema corporal. Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas. Órgãos dos sentidos e sensações. Linguagem musical, gestual e dramática. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Oralidade. Semelhanças e diferenças. Autoconfiança. Propriedades e funções dos objetos. Semelhanças e diferenças entre elementos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">SUCO VERDE INGREDIENTES</p> <p>1 limão (descascado) 2 laranjas (descascadas) 3 folhas de couve 1,5 litro de água 8 colheres de açúcar MODO DE PREPARO</p> <p>Lave as folhas de couve, corte-as em tiras Coloque no liquidificador as laranjas, o limão e a couve Bata com 500 mililitros de água Posteriormente coe o líquido Acrescente aos poucos o resto da água O resto que ficar na peneira jogue fora Coloque o açúcar Beba bem gelado</p> <p style="text-align: right;">Receita Tudo Gostoso</p> </div>	Hoje vamos conhecer a amizade do grilo e do sapo. Isso mesmo! Vamos assistir a história analisar os acontecimentos e depois se divertir com eles. Sapo Sebastião e o grilo Danilo – Varal de História. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=wfiie3KcpQw O que aconteceu durante a apresentação do sapo e do grilo? Será que foi eles que provocaram a desavença? Vamos pensar quem saiu perdendo com a briga? Iremos assistir um vídeo musical do grilo e do sapo, qual será a semelhança entre os dois animais. Vamos pensar, eles são parecidos em que? O que eles fazem ou o que lembram o outro? Durante assistirmos as vídeo executar movimentos e gestos a partir de estímulo auditivo. Ouça as músicas e dance conforme ao som da música realizando os movimentos que se pede. A MULHER DO SAPO Música para trabalhar motricidade DANILO BENÍCIO – BATUCADAN. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=l8wtB9wHkpo Vamos lembrar a cor do sapo e verde, da primavera e verde com flores coloridas, que tal um suco verde com a família? Conforme a receita ao lado. a receita para fazerem em casa. Em sala realizar os bonés.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas.

**ESTUDOS DIRIGIDOS - PED**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Marta, Nicéia

DATA: 27 A 30 DE SETEMBRO E 1 A 8 DE OUTUBRO DE 2021

29º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

PROFESSORAS



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 27/09/2021

HOJE CONHECEMOS A POESIA LEILÃO DE JARDIM. CONFECCIONAR FLORES FEITO DE MATERIAIS DIVERSOS COMO: ALPISTE, GRÃOS, GLITER, FORMAS, CARIMBO DA PONTA DOS DEDOS ETC. UTILIZE DE CRIATIVIDADE.

NOME: _____



**LEILÃO
DE JARDIM**

Cecília Meireles

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?



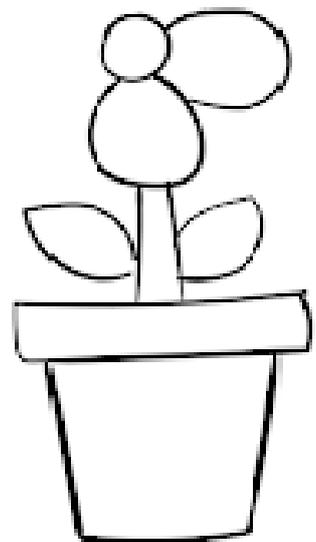
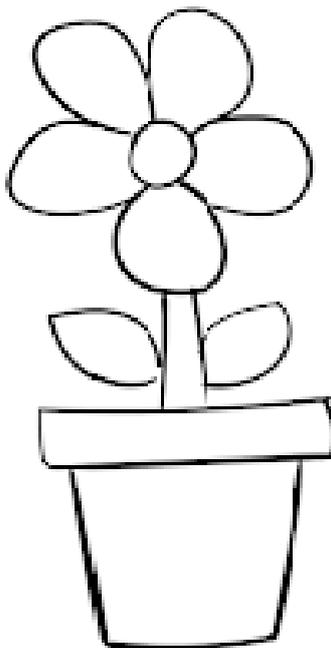
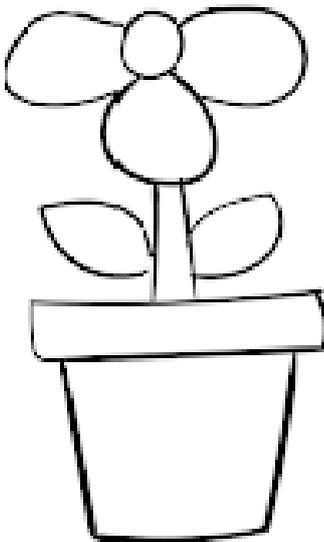
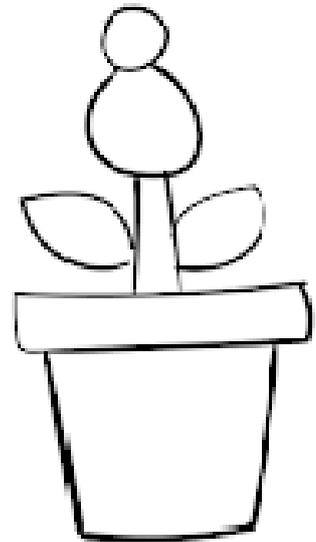
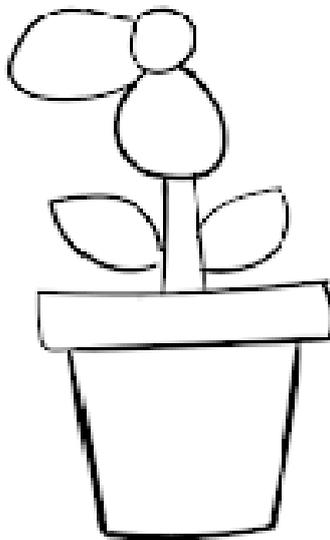
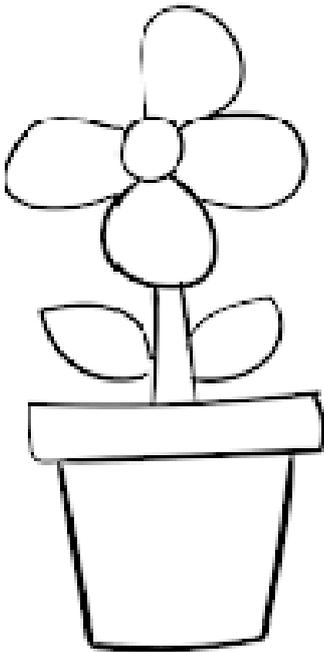
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 27/09/2021

EM UM JARDIM HÁ MUITAS FLORES.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.

QUANTAS PÉTALAS TEM EM CADA FLOR?

ESCREVA EM CADA VASO, O NUMERAL CORRESPONDENTE.





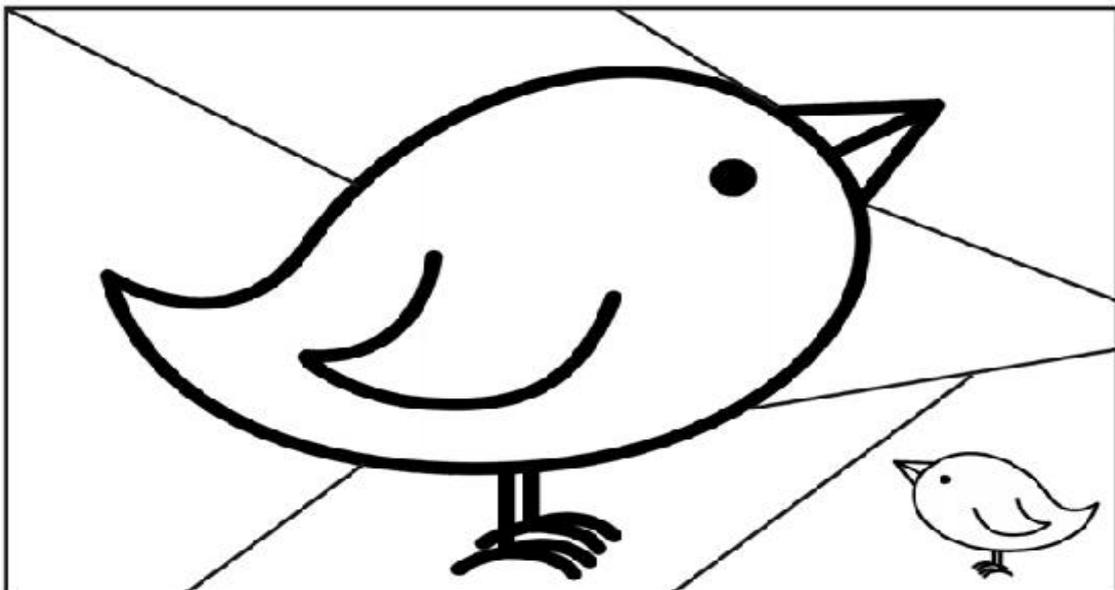
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 28/09/2021

CONFECCIONAR OU DESENHAR NO ESPAÇO ABAIXO BORBOLETAS DE MUITAS CORES COM PEQUENOS CORAÇÕES COLORIDOS.

BORBOLETAS DE MUITAS CORES,

REALIZAR PINTURA BEM COLORIDA NA LAVADEIRA E NO PASSARINHO.

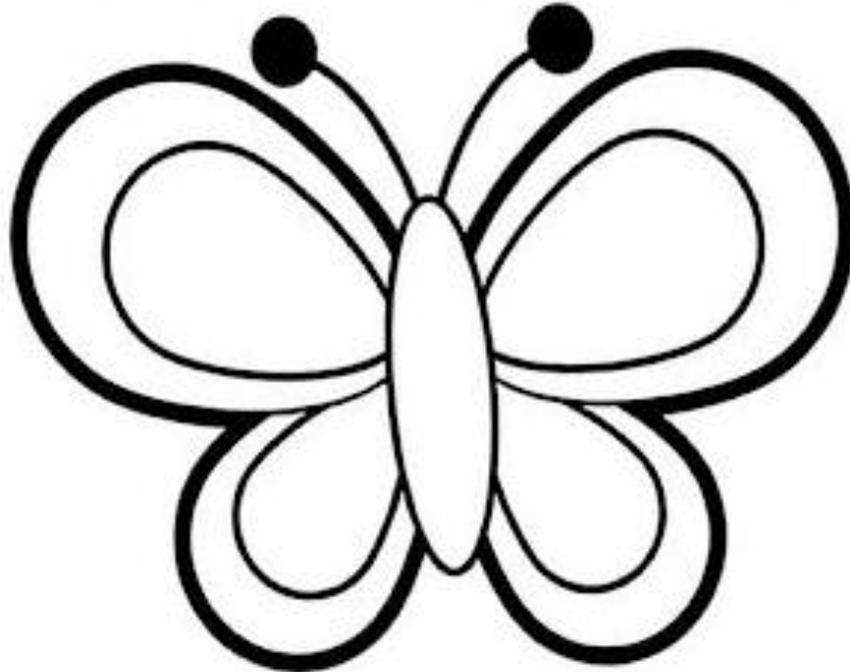
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 28/09/2021

NO VERSO DO POEMA HAVIA BORBOLETAS DE MUITAS CORES. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.



B O R B O L E T A

LETRA INICIAL LETRA FINAL

QUANTIDADE DE LETRAS

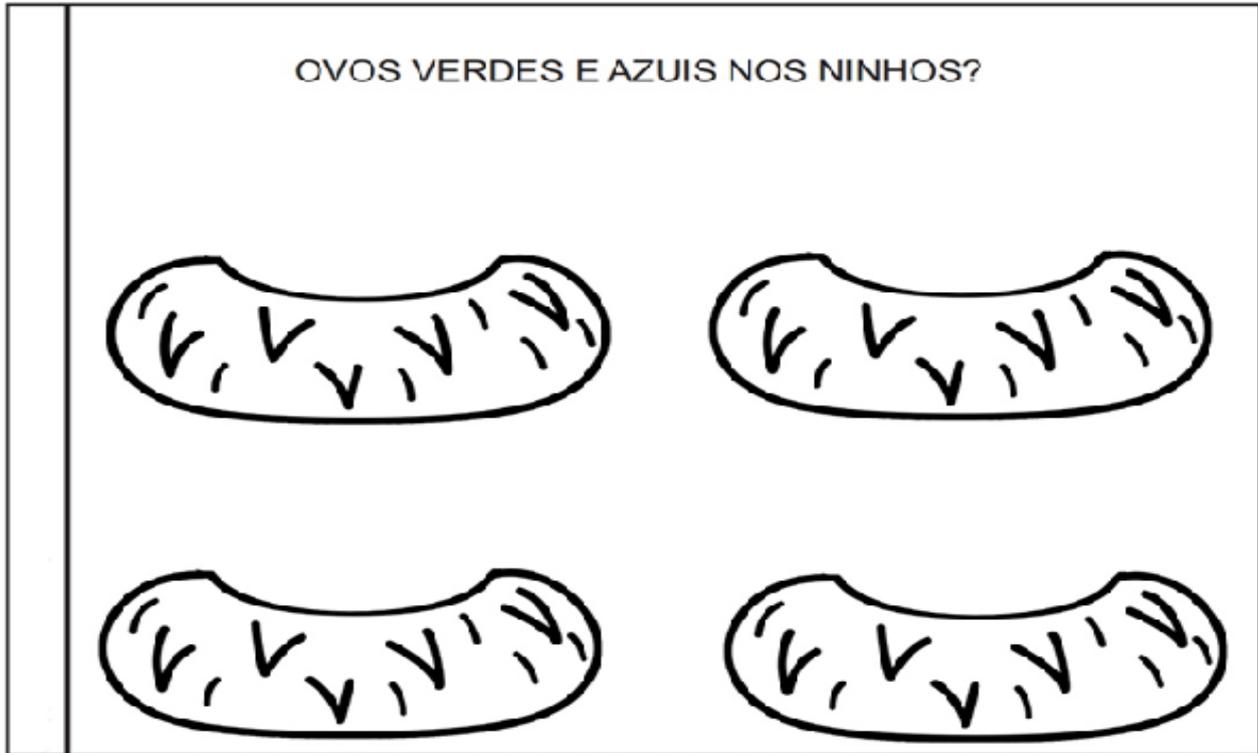
AS VOGAIS

AS CONSOANTES

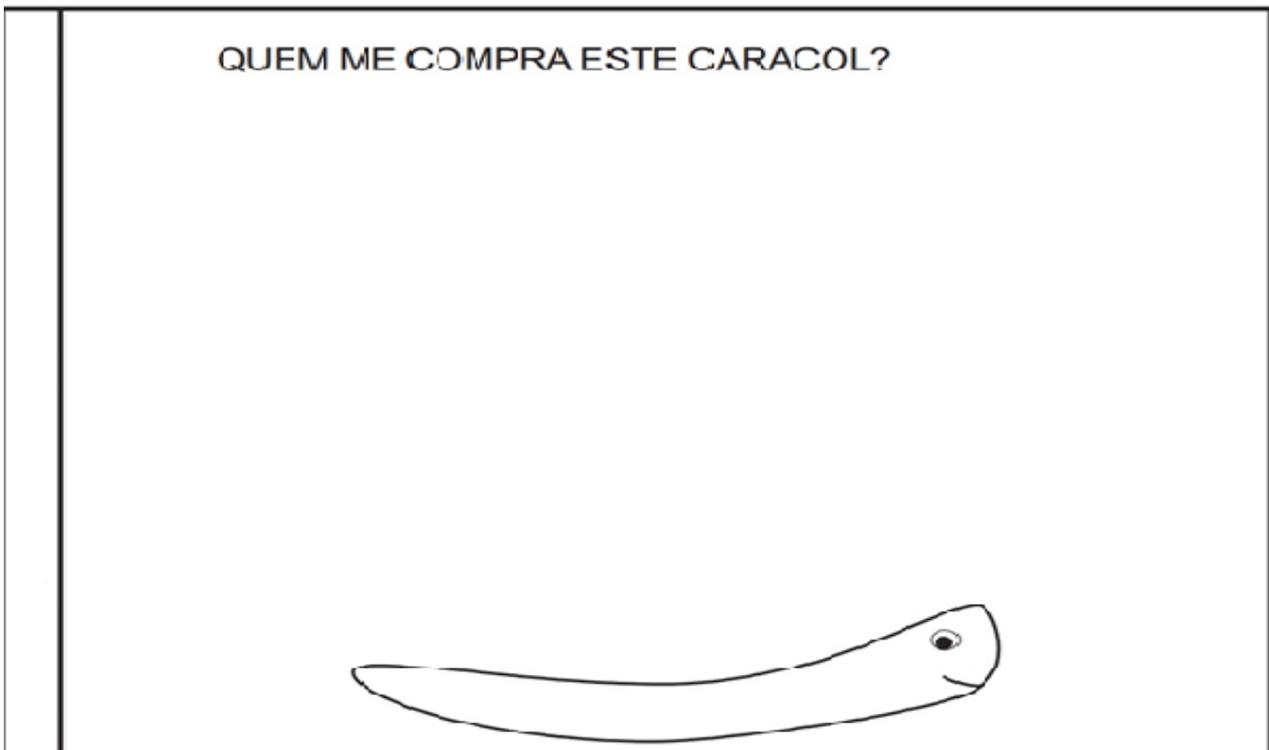


DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 29/09/2021

PINTAR OS NINHOS E FAZER OVOS VERDES E AZUIS COM CARIMBO DE DEDOS OU RECORTE UTILIZE A CRIATIVIDADE.



COMPLETAR O QUE FALTA NO CORPO DO CARACOL.



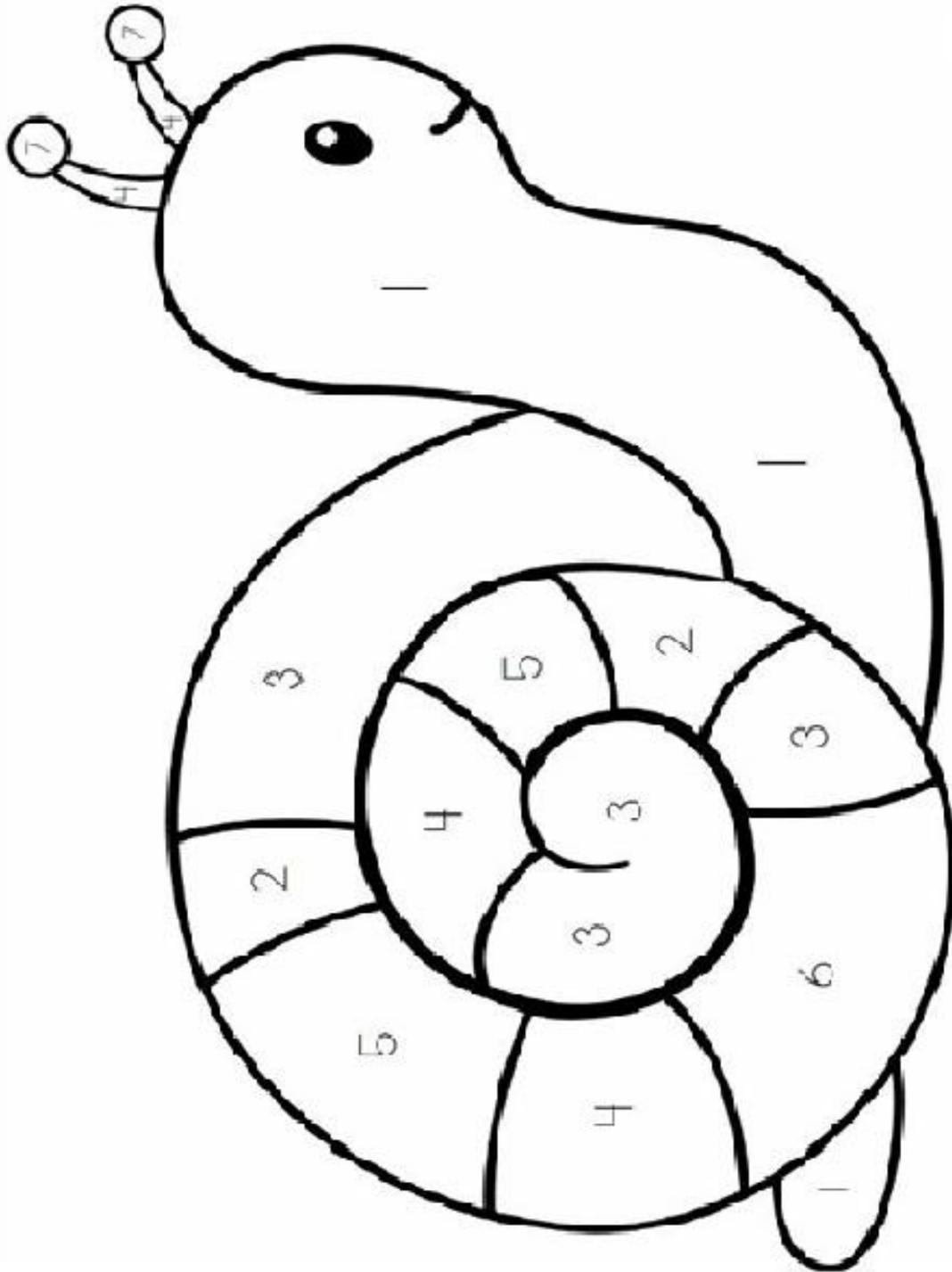


DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 29/09/2021

EM UM DOS VERSOS DO POEMA DIZIA QUEM COMPRA UM CARACOL.VAMOS COLORIR O CARACOL ABAIXO BEM BONITO SEGUINDO AS CORES DA LEGENDA.

ATIVIDADE COM LEGENDA:

1-MARROM 2-VERDE 3-ROXO 4-AMARELO 5-LARANJA 6-PRETO 7-VERMELHO

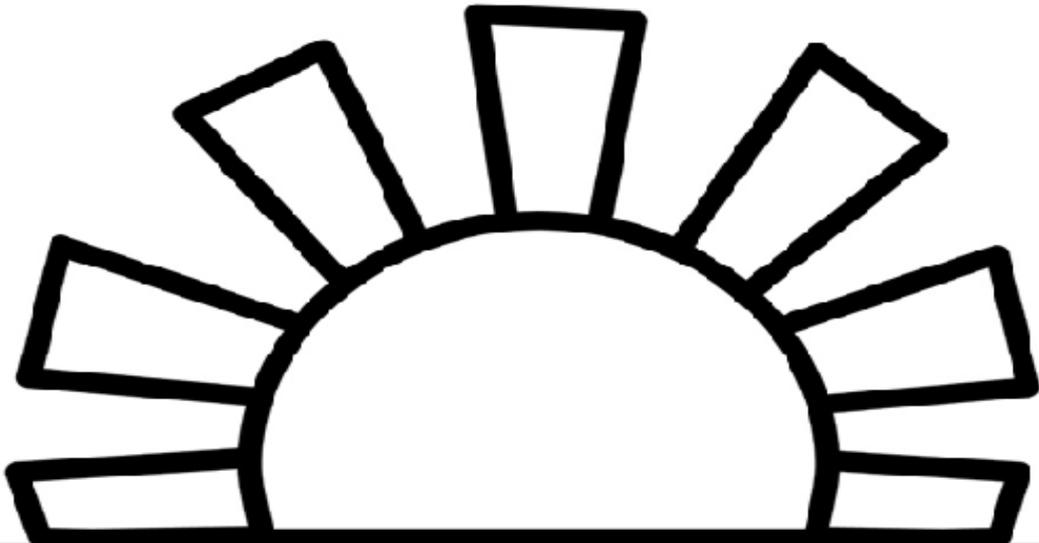




DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 30/09/2021

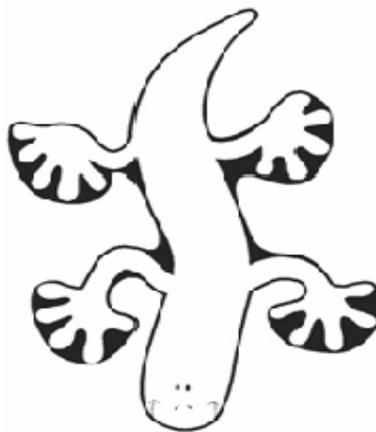
FAZER COLAGEM NAS CORES AMARELO E LARANJA NO SOL E SEUS RAIOS.

QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?



USAR PONTILHISMOS PARA PINTAR O LAGARTO, CONSTRUIR UM MURO À ESQUERDA COM COLAGEM DE TIJOLOS FEITOS PAPEL E DESENHAR A HERA.

UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,



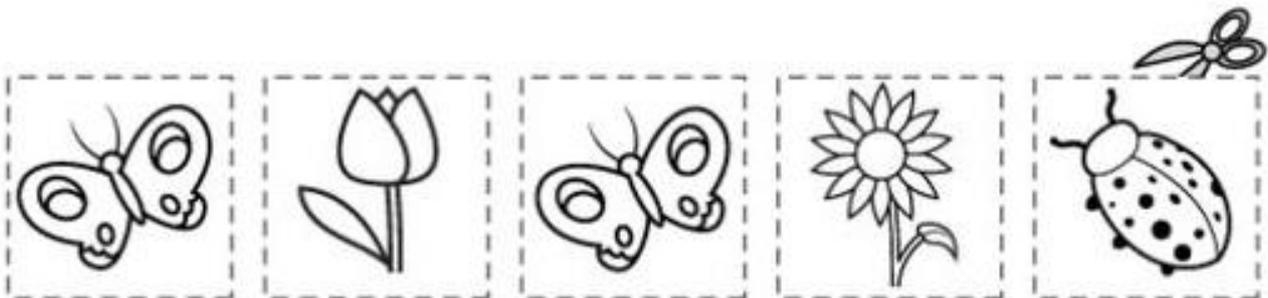
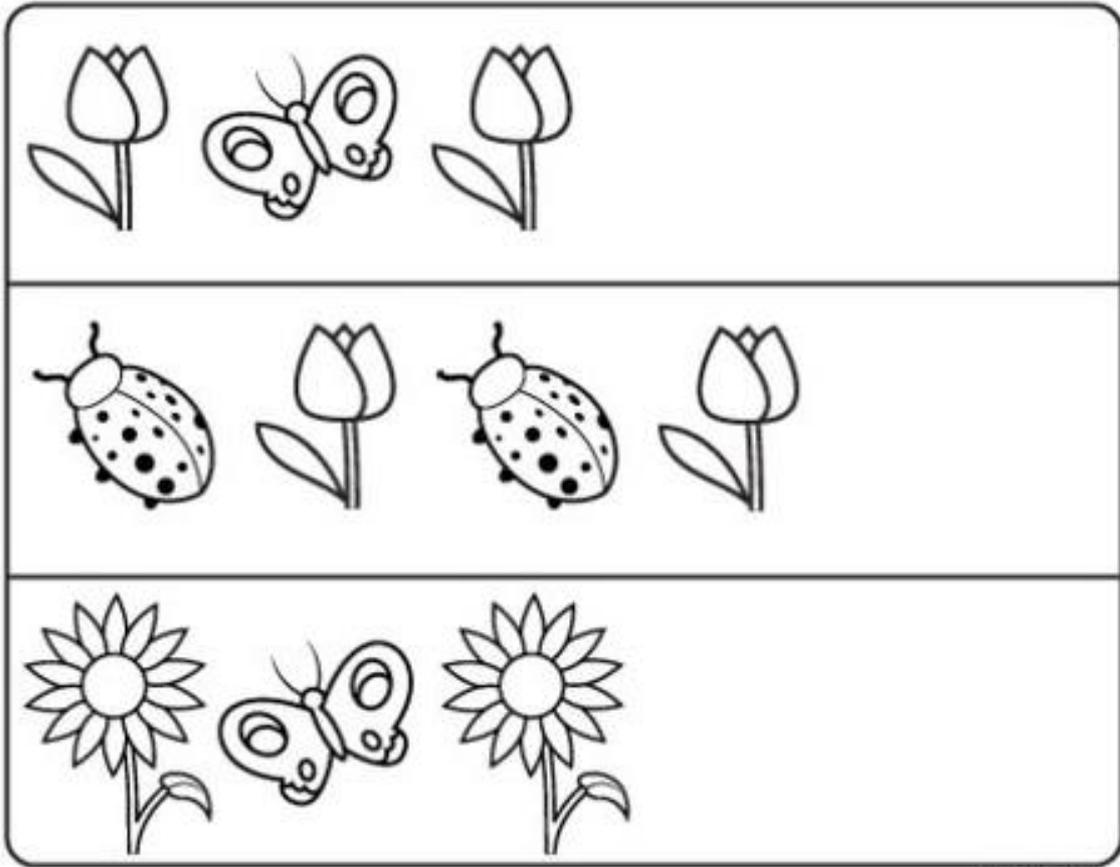


DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 30/09/2021

NO POEMA DO LEILÃO DE JARDIM HÁ MUITOS ELEMENTOS:

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

COLORIR EM SEGUIDA, RECORTE AS FIGURAS E COLE NA SEQUÊNCIA CORRETA



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 31/09/2021**DESENHO LIVRE DE UMA ESTÁTUA DE PRIMAVERA NO ESPAÇO ABAIXO:**

UMA ESTÁTUA DE PRIMAVERA?

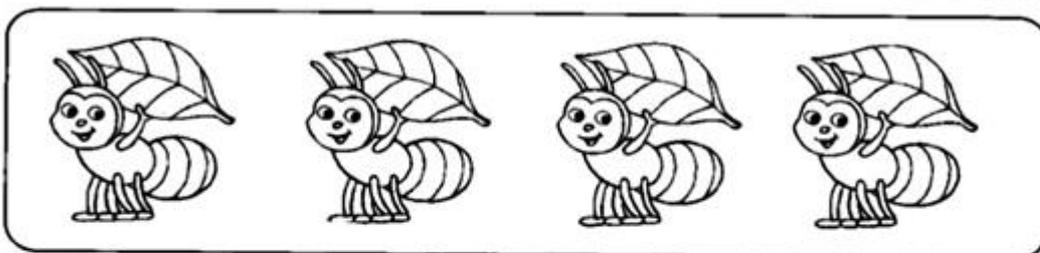
CONSTRUIR UM FORMIGUEIRO UTILIZANDO PEDAÇO DE PAPEL E DESENHAR FORMIGAS LIVREMENTE.

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?

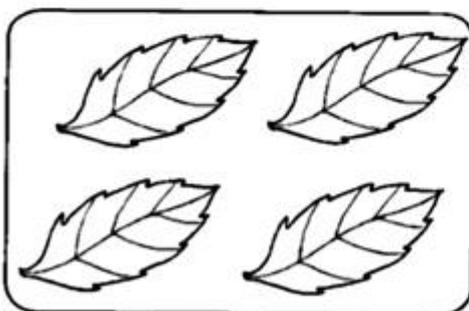
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 31/09/2021

NA POESIA LEILÃO DE JARDIM HÁ UM VERSO ASSIM:QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO.OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

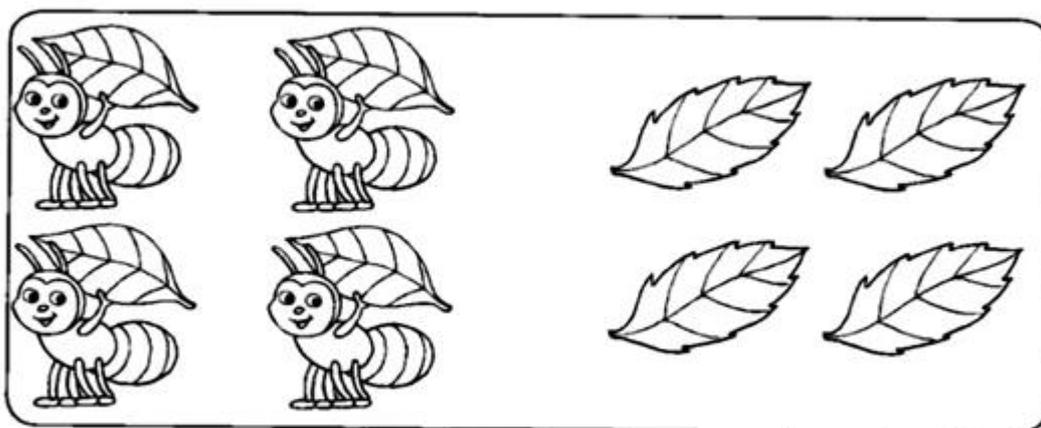
ESCREVA O NÚMERO DE ACORDO COM QUE SE PEDE:



NÚMERO DE  : _____



NÚMERO DE  : _____



NÚMERO DE  E  : _____

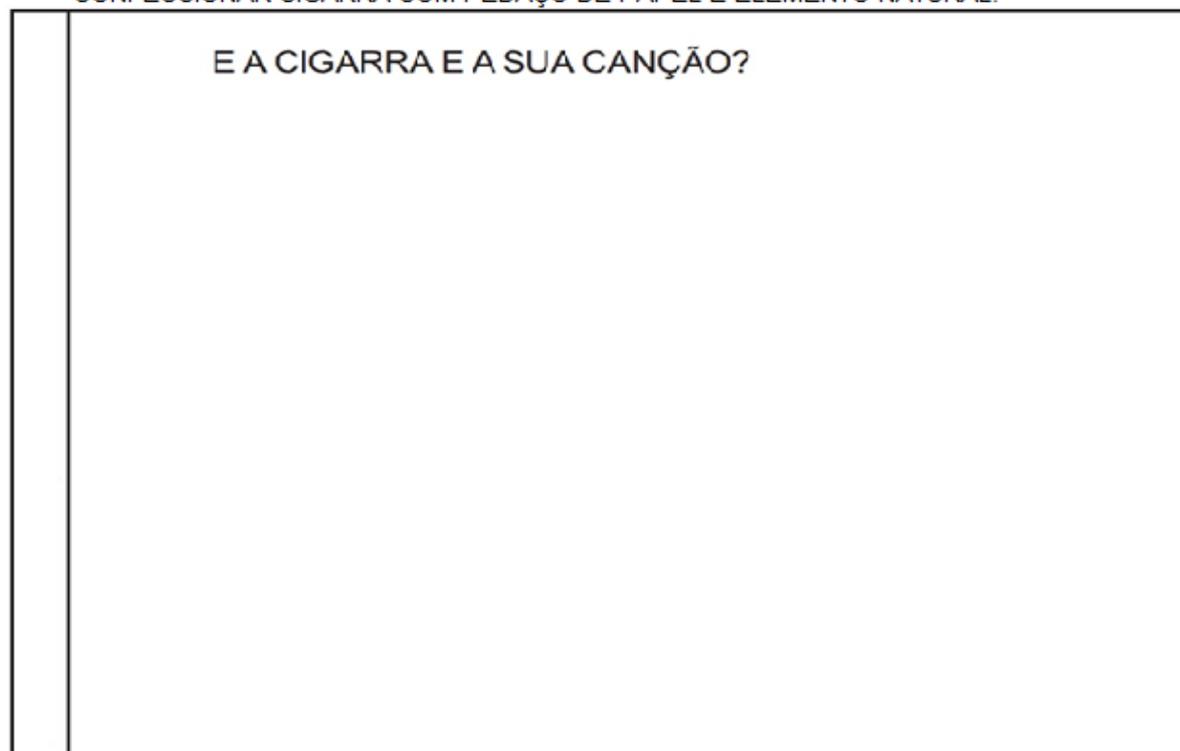


DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 01/10/2021

DESENHAR ABAIXO ELEMENTOS QUE IDENTIFIQUEM O SAPO COMO JARDINEIRO.

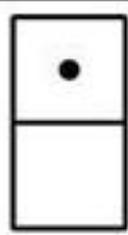
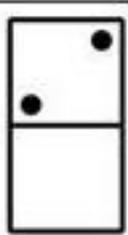
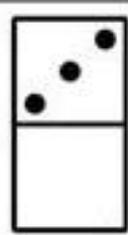
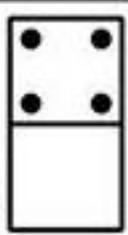
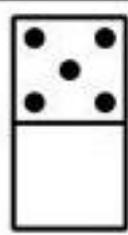
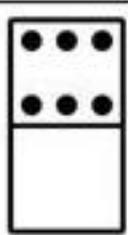
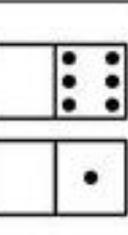
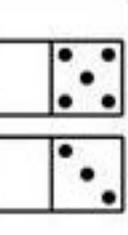
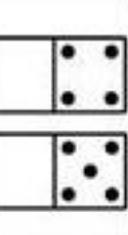


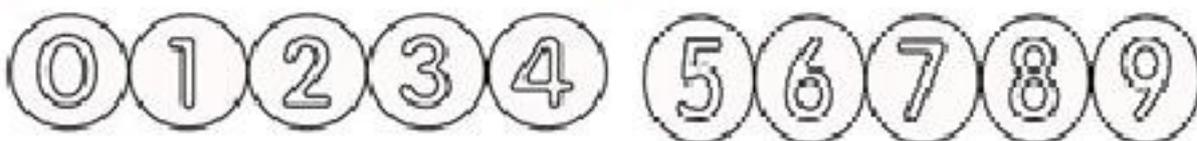
CONFECCIONAR CIGARRA COM PEDAÇO DE PAPEL E ELEMENTO NATURAL.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 01/10/2021

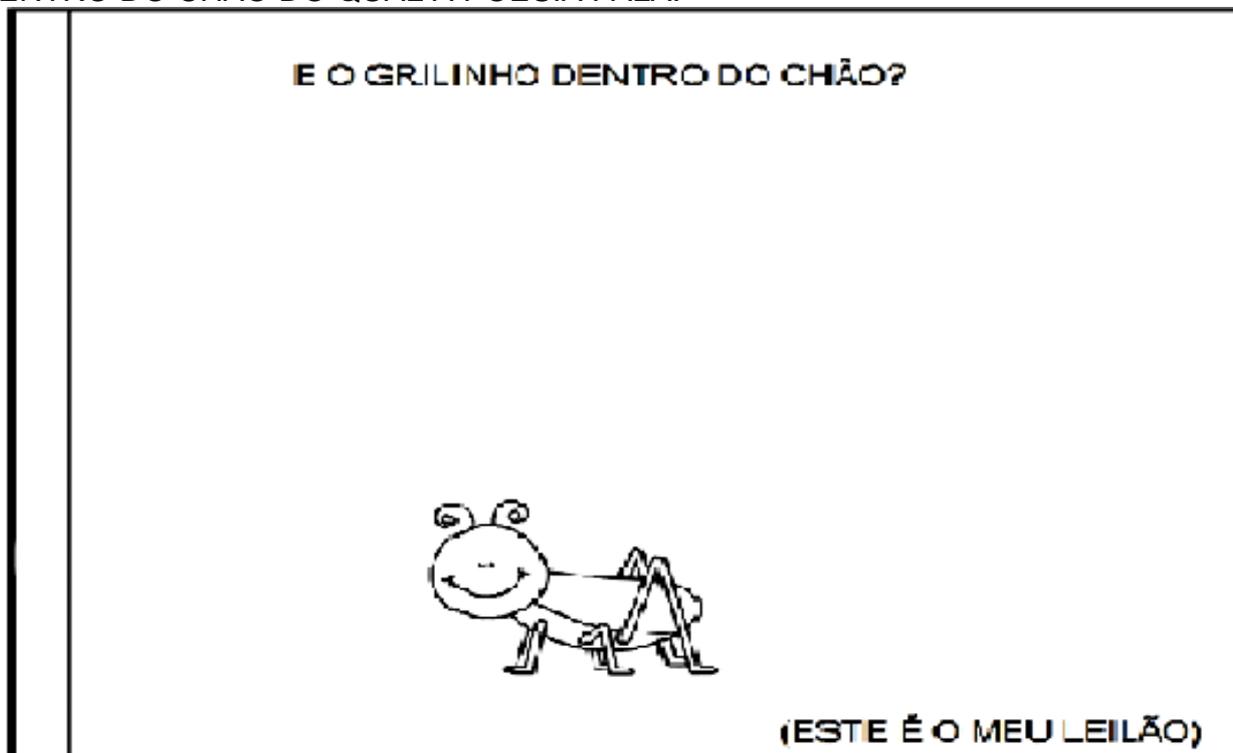
NA POESIA LEILÃO DE JARDIM O SAPO ERA UM JARDINEIRO. CONTE OS SAPOS ABAIXO. EM SEGUIDA RECORTE OS NUMEROS E COLE-OS NO RETÂNGULO CORRESPONDENTE.

 <input type="text"/>  ZERO	 <input type="text"/>  UM
 <input type="text"/>  DOIS	 <input type="text"/>  TRÊS
 <input type="text"/>  QUATRO	 <input type="text"/>  CINCO
 <input type="text"/>  SEIS	 <input type="text"/>  SETE
 <input type="text"/>  OITO	 <input type="text"/>  NOVE

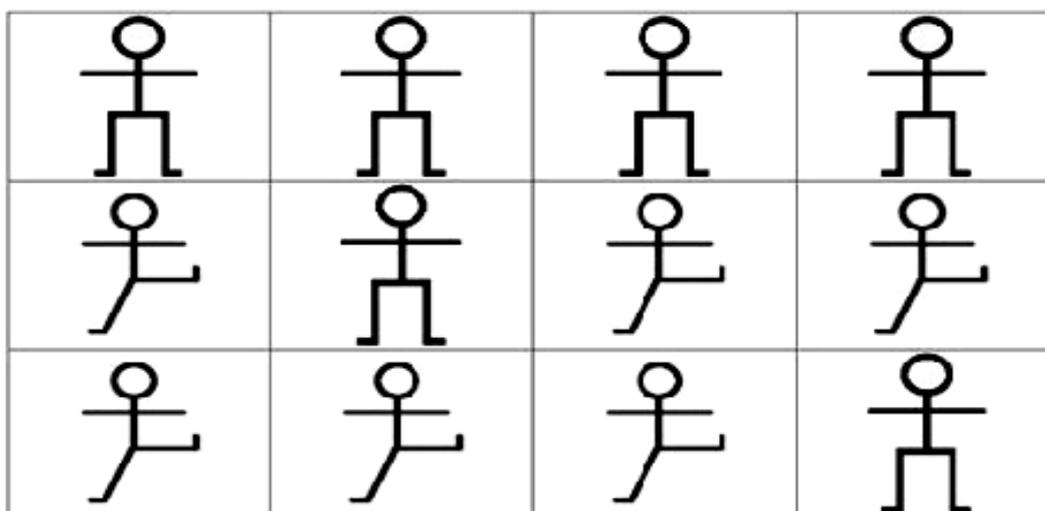


DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 01/10/2021

FAZER COLAGEM DE AREIA NO ESPAÇO ABAIXO PARA SIMULAR O GRILINHO DENTRO DO CHÃO DO QUAL A POESIA FALA.



REALIZE TODOS OS MOVIMENTOS COM SEU CORPO DAS IMAGENS ABAIXO. DEPOIS COLORIR SOMENTE A DO MODELO.



**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 4/10/2021**

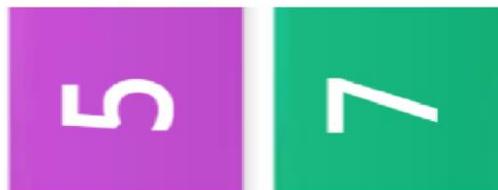
NA CANÇÃO SÃO CITADOS OS SEGUINTE ANIMAIS: BORBOLETAS, CARACOL, TATU-BOLA E FORMIGA. DESENHE OU COLE RECOTE DESTES ANIMAIS NO JARDIM ABAIXO.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 4/10/2021

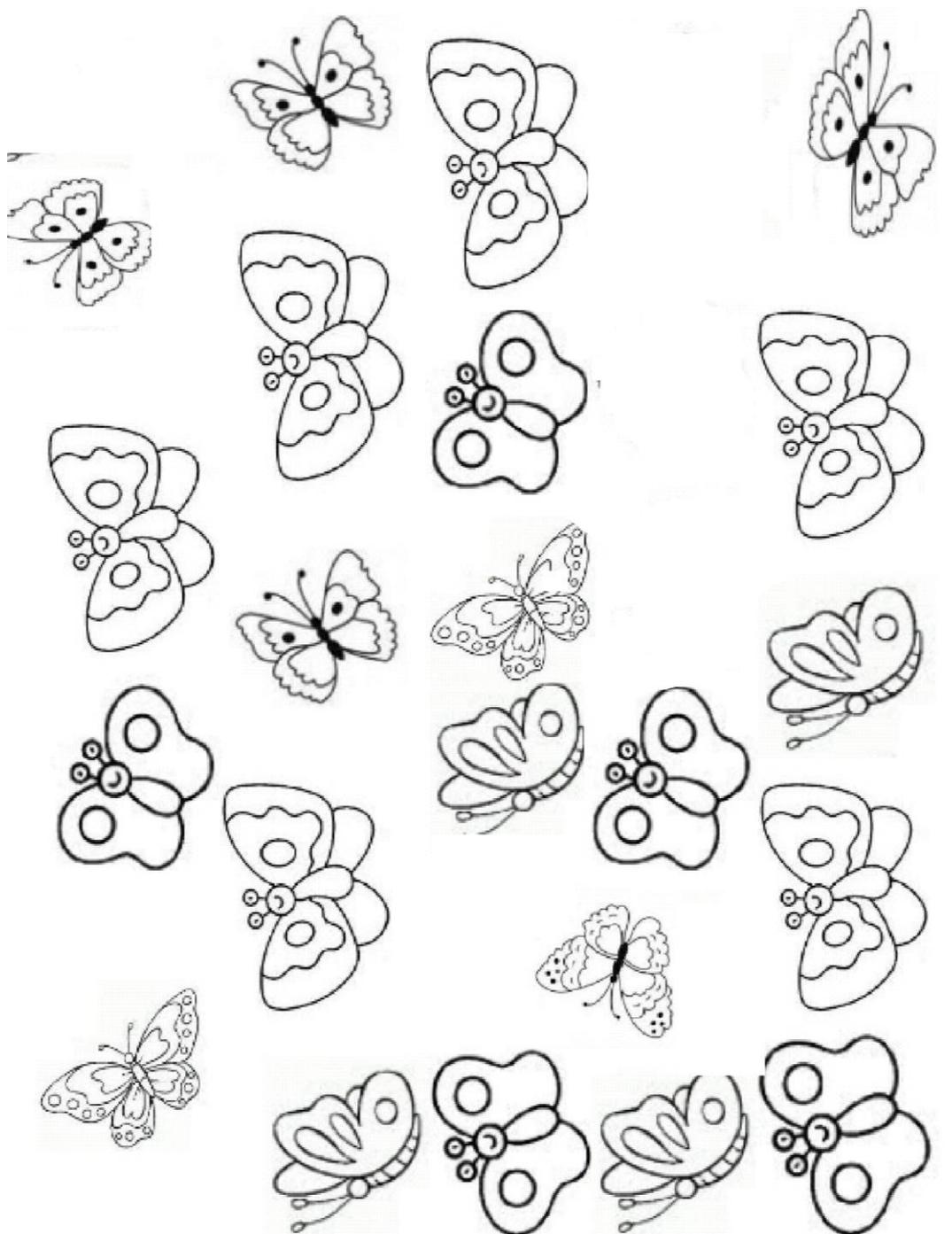
CIRCULAR O NUMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE NÚMEROS DA LETRA JARDIM.

QUANTAS LETRAS TEM
A PALAVRA JARDIM?



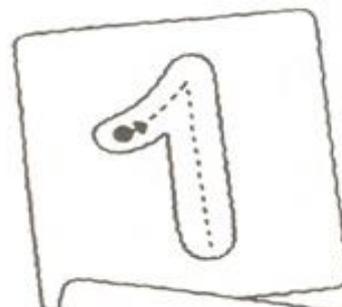
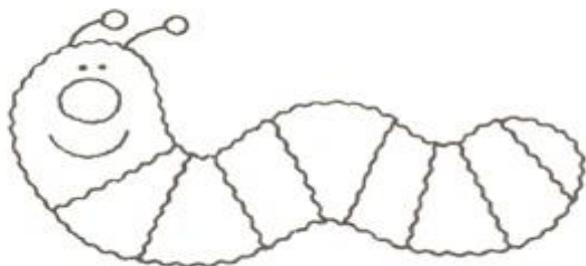
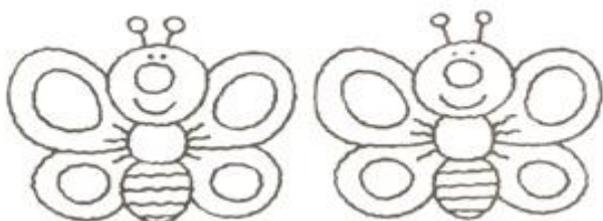
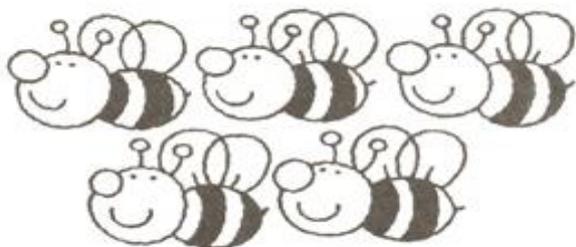
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 5/10/2021

VAMOS COLORIR AS BORBOLETAS IGUAIS COM AS MESMAS CORES, ESCOLHA AS CORES QUE IRÁ USAR NAS BORVOLETAS.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 5/10/2021

TRACE UMA LINHA DO NÚMERO AO ANIMAL QUE CORRESPONDE A SUA QUANTIDADE.

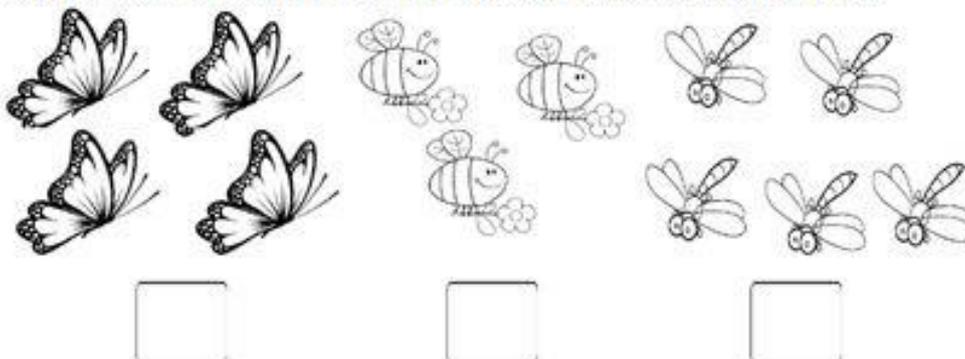


DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 6/10/2021

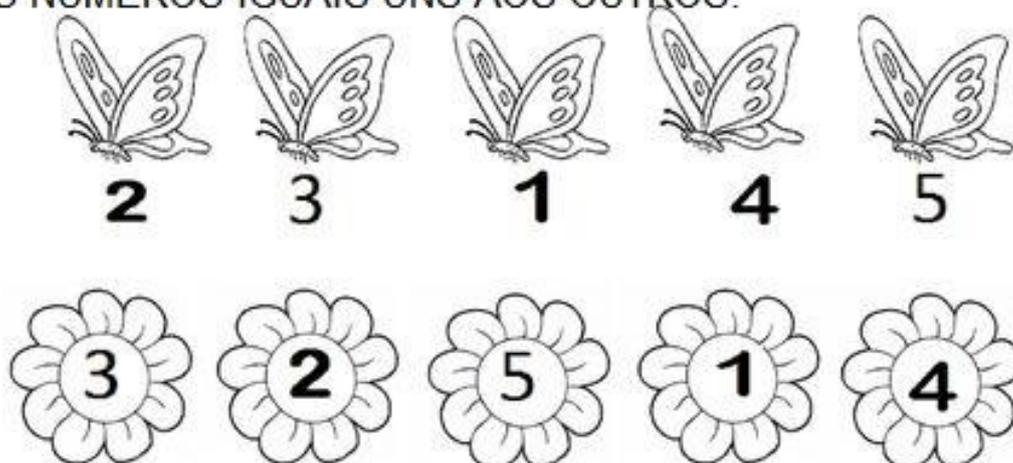
1- COM AJUDA DE UM ADULTO A CRIANÇA IRÁ COLORIR A PRIMEIRA E A TERCEIRA DAS CINCO ABELHAS



2-COM AUXÍLIO CONTE OS ELEMENTOS DE CADA GRUPO E ESCREVA O NÚMERO DENTRO DO QUADRADO.



3- COM APOIO A CRIANÇA IRÁ TRAÇAR UMA LINHA LIGANDO OS NÚMEROS IGUAIS UNS AOS OUTROS.





**Prefeitura
de Rolândia**
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 6/10/2021

“QUEM QUISER SABER MEU NOME, DÊ UMA VOLTA NO JARDIM. QUE MEU NOME ESTÁ ESCRITO NUMA FOLHA DE JASMIM.”

DESENHE OU CARIMBE A MÃO COM TINTA GUACHE ABAIXO NA FOLHA E ESCREVA A INICIAL OU O NOME DA CRIANÇA.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 6/10/2021

QUANTA LETRAS TEM MEU NOME?

VAMOS VER REALIZANDO A ATIVIDADE, ESCREVA SEU NOME ABAIXO NOS RETÂNGULOS 5 VEZES, VEJA QUANTOS LETRAS DEU SEU NOME?

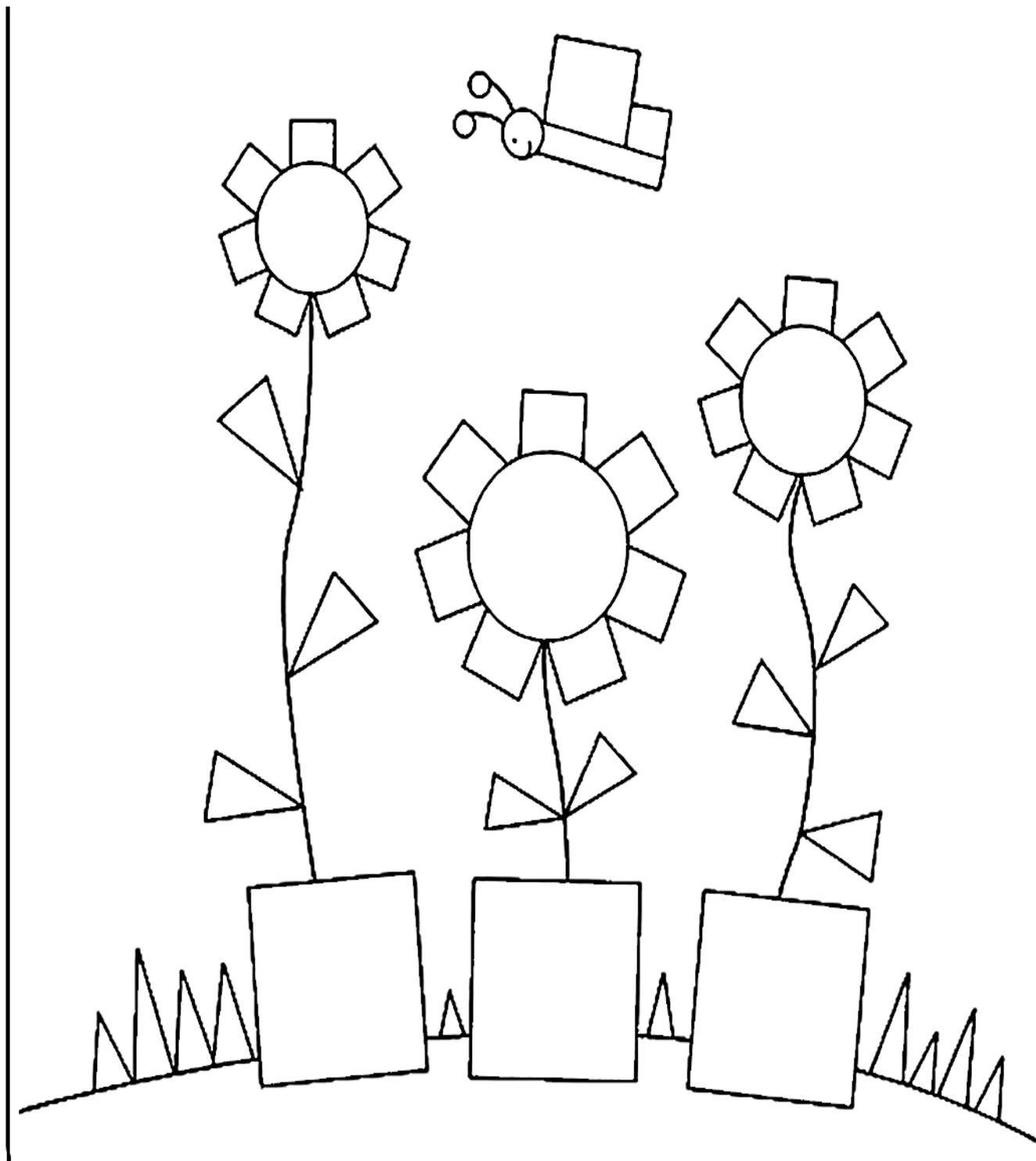
NAS ULTIMAS 4 LINHAS VOCÊ VAI COPIAR O TANTO DE NÚMERO QUE DEU O TEU NOME.

1	2	3	4	5	6	7

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 7/10/2021

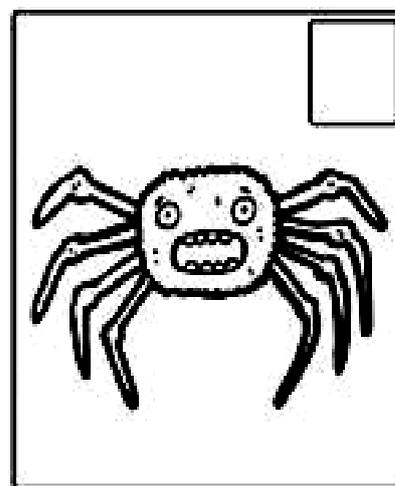
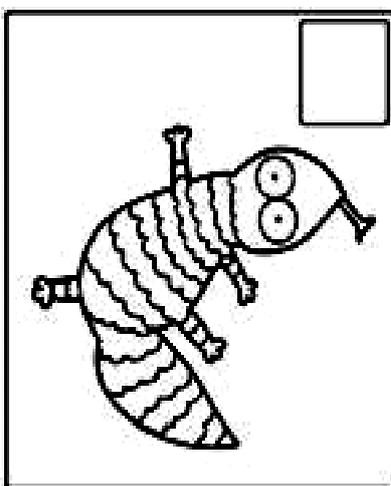
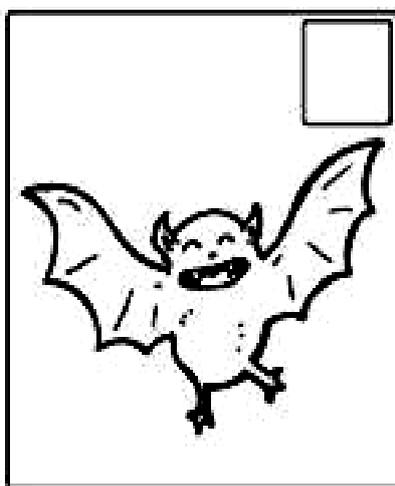
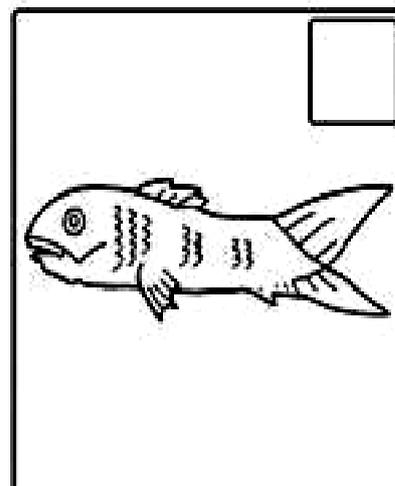
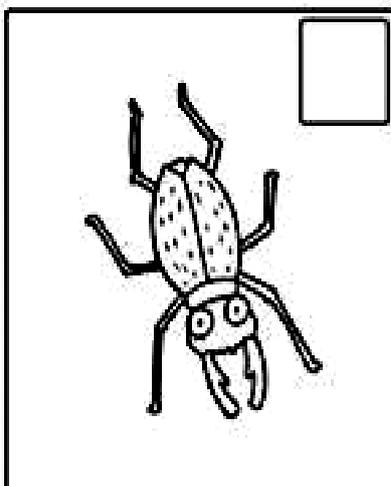
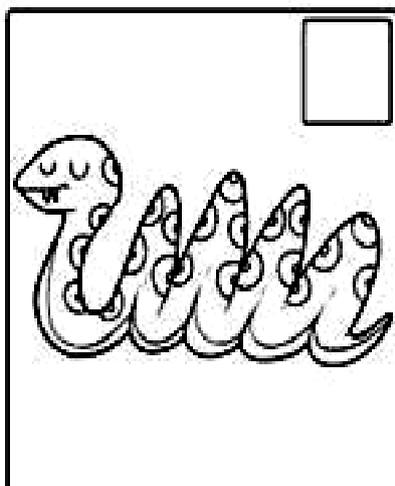
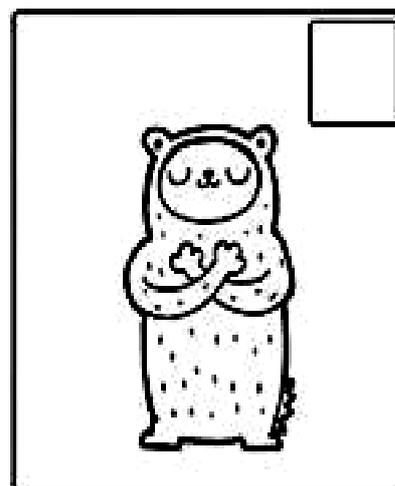
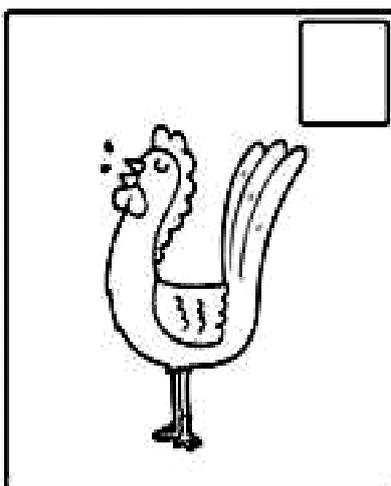
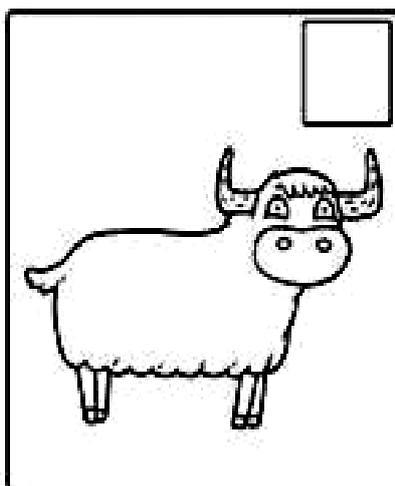
COLORINDO FORMAS.

PINTE SEGUINDO AS CORES INDICADAS NA LEGENDE:



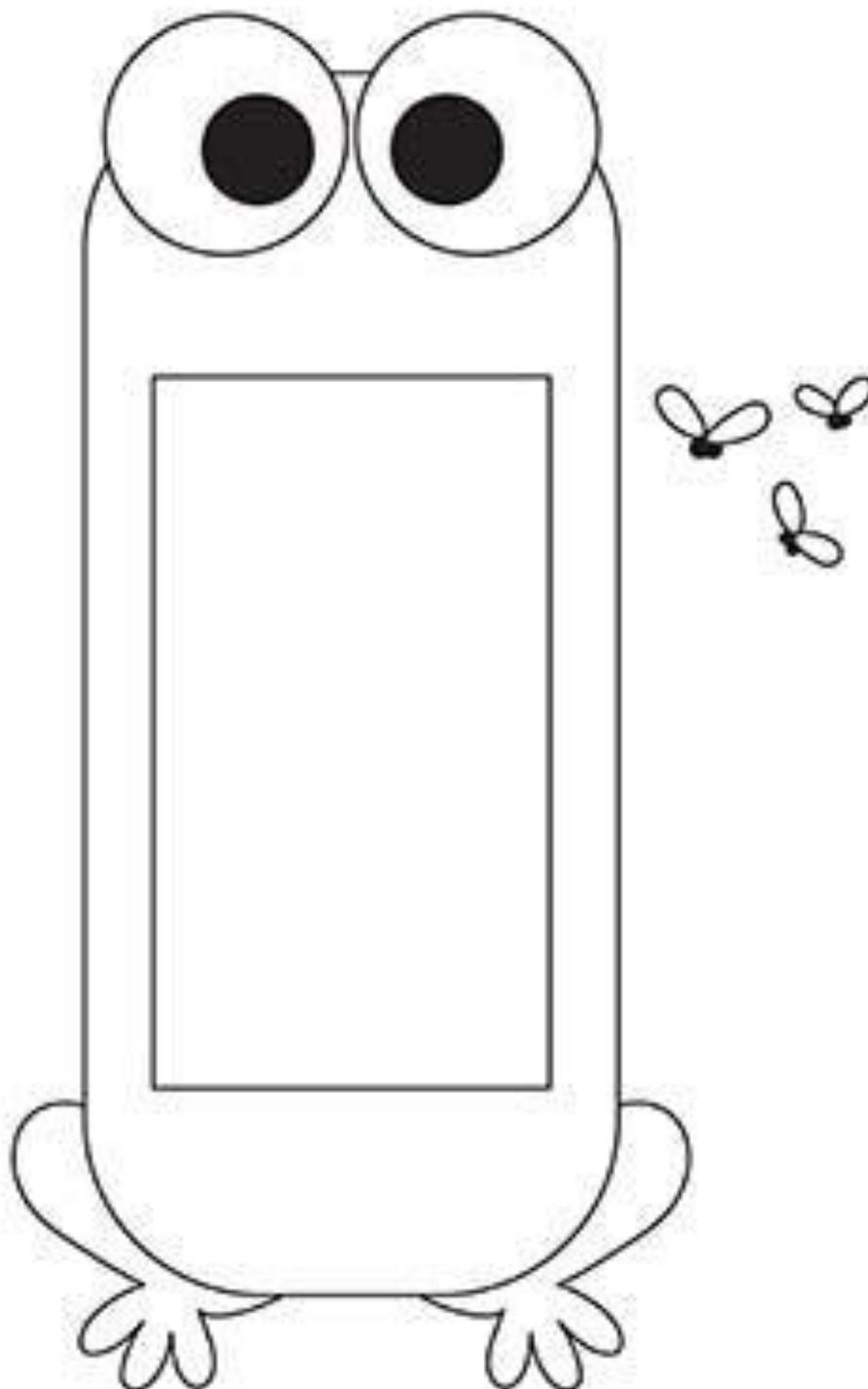
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 7/10/2021

QUANTAS PATAS TEM CADA ANIMAL? REGISTRE EM CADA QUADRADO.



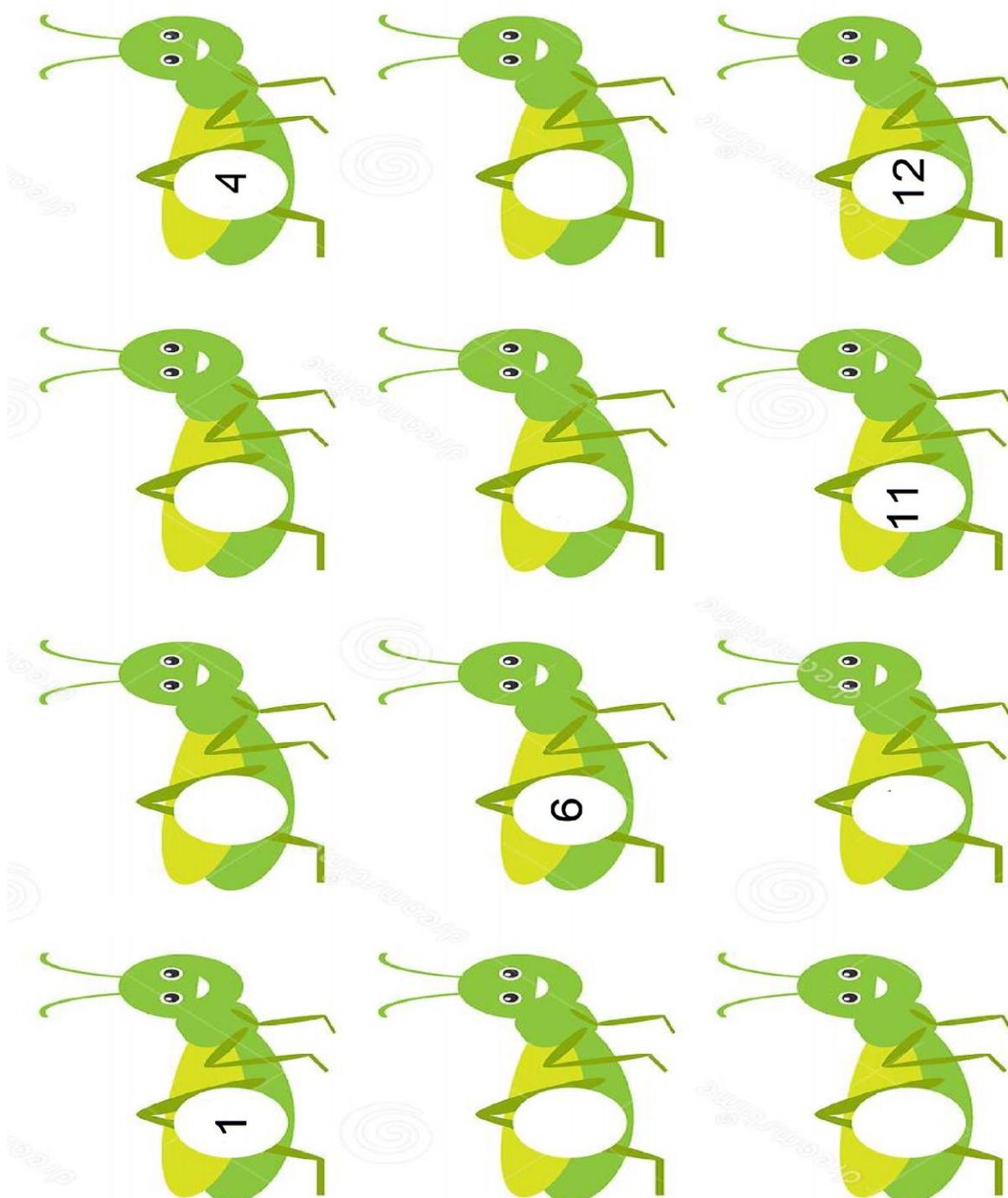
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 8/10/2021

COM AXILIO DE UM ADULTO COLORIR O RETÂNGULO DO MEIO DE VERMELHO E CORPO DO SAPO DE VERDE. PARA LÍNGUA DO SAPO O PAPEL PODE SE VERMELHO OU BRANCO E PINTAR DE VERMELHO, MEDIR 10 CENTIMETROS DE PAPEL NA LARGURA DA RÉGUA CORTA ENROLAR E COLAR NA BOCA DO SAPO



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 8/10/2021

OLHA A SEQUENCIAS DOS NÚMEROS ABAIXO E ESCREVA OS NUMEROS QUE FALTAM NOS CIRCULOS DOS GRILOS.

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: Andréia

DATA: 27 A 30 DE SETEMBRO E 1 A 8 DE OUTUBRO DE 2021

29º ROTEIRO ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

PROFESSORA



**Prefeitura
de Rolândia**
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 27/09/2021

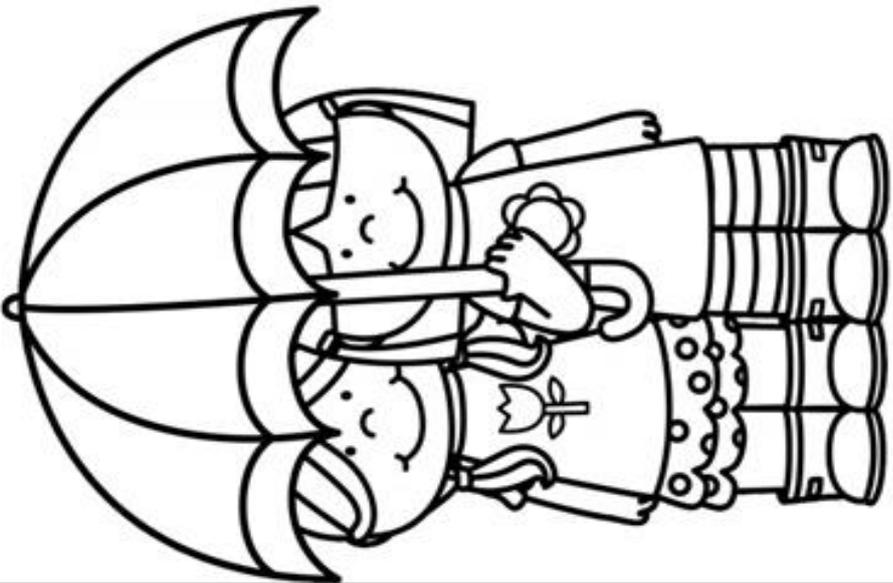
ESTA SEMANA VAMOS CONHECER A POESIA LEILÃO DE JARDIM. CADA DIA DA SEMANA VAMOS TRABALHAR DOIS VERSOS DA POESIA DE EXPLORANDO CORES, DESENVOLVENDO HABILIDADES MOTORAS, APURANDO O GOSTO PELO FAZER ARTÍSTICO

NOME: _____



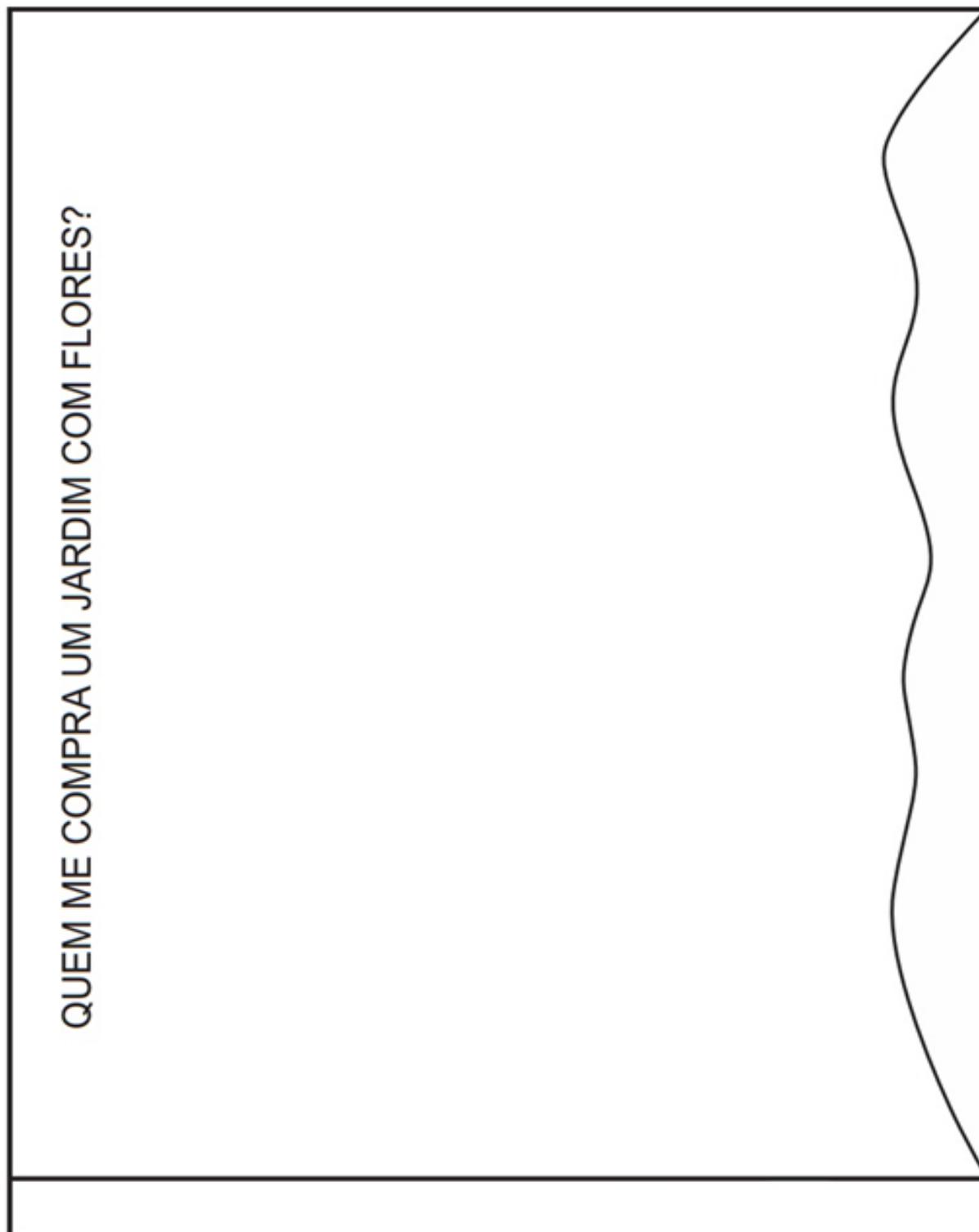
LEILÃO DE JARDIM

Cecília Meireles



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 27/09/2021

HOJE CONHECEMOS A POESIA LEILÃO DE JARDIM. CONFECCIONAR FLORES FEITO DE MATERIAIS DIVERSOS COMO: ALPISTE, GRÃOS, GLITER, FORMAS, CARIMBO DA PONTA DOS DEDOS ETC. UTILIZE DE CRIATIVIDADE.





**Prefeitura
de Rolândia**
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 28/09/2021

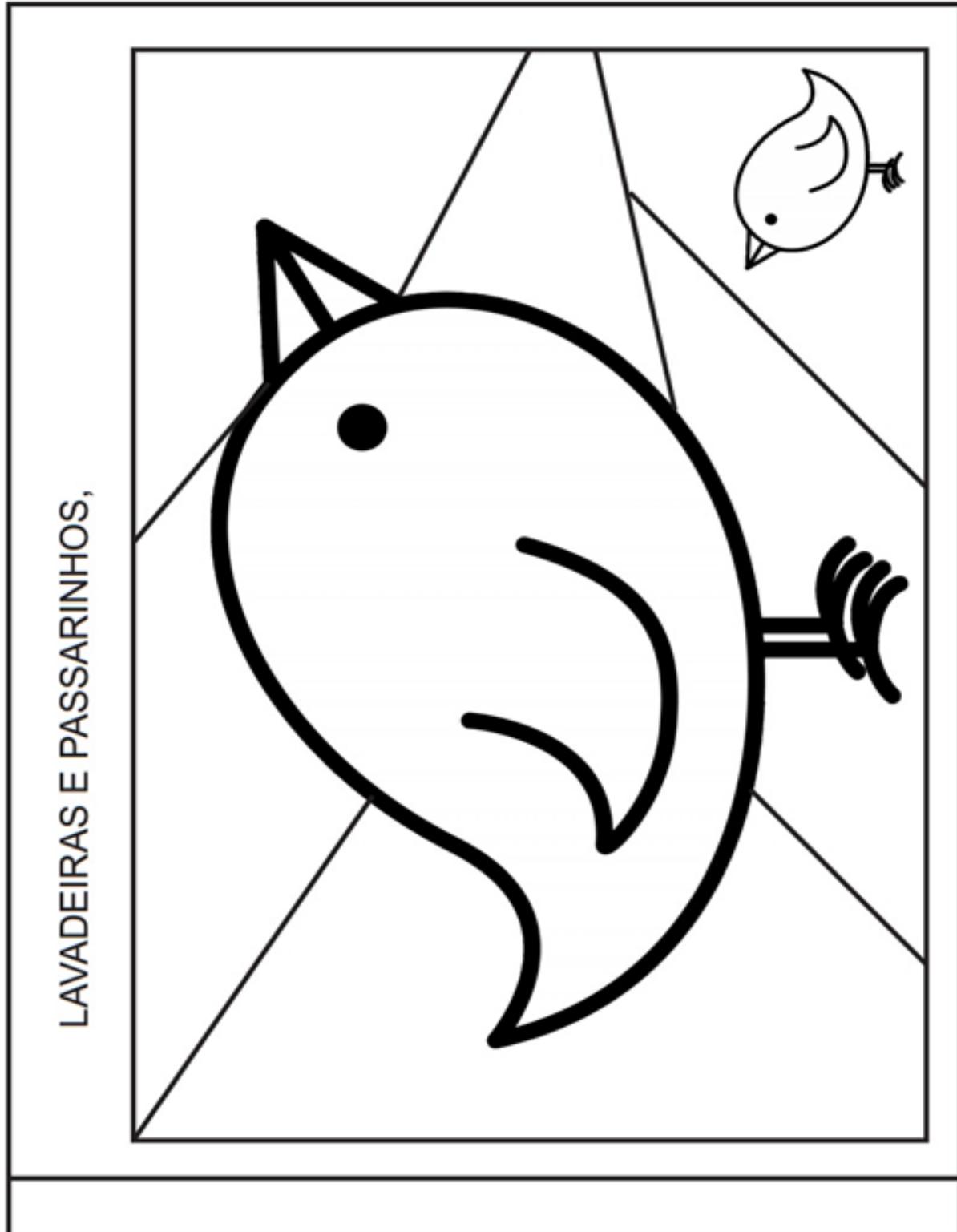
CONFECCIONAR OU DESENHAR NO ESPAÇO ABAIXO BORBOLETAS DE MUITAS CORES COM PEQUENOS CORAÇÕES COLORIDOS.

BORBOLETAS DE MUITAS CORES,



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 28/09/2021

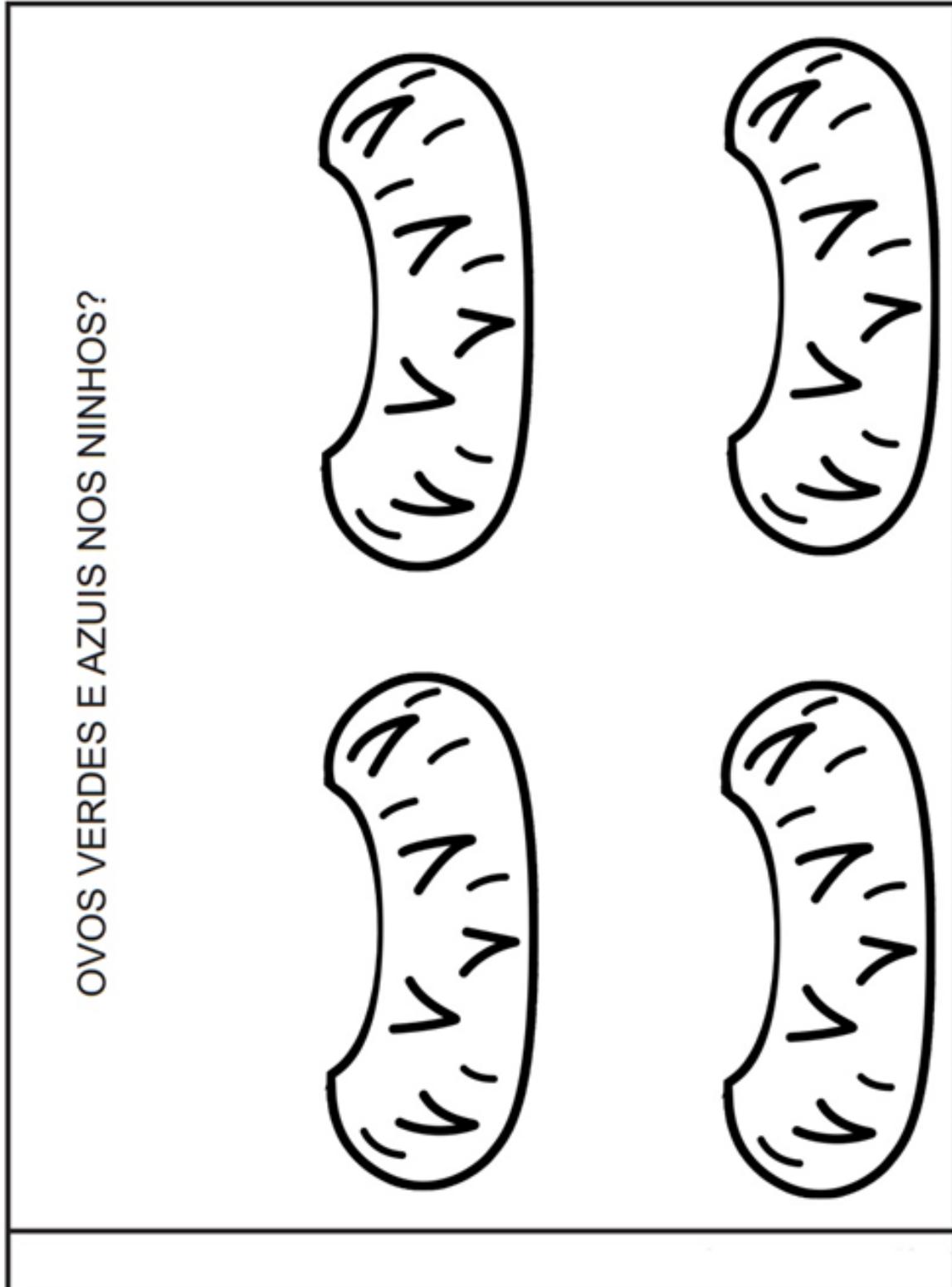
EXPLORAR O TRECHO LAVADEIRAS E PASSARINHOS FAZENDO PINTURA COM DIFERENTES CORES.





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 29/09/2021

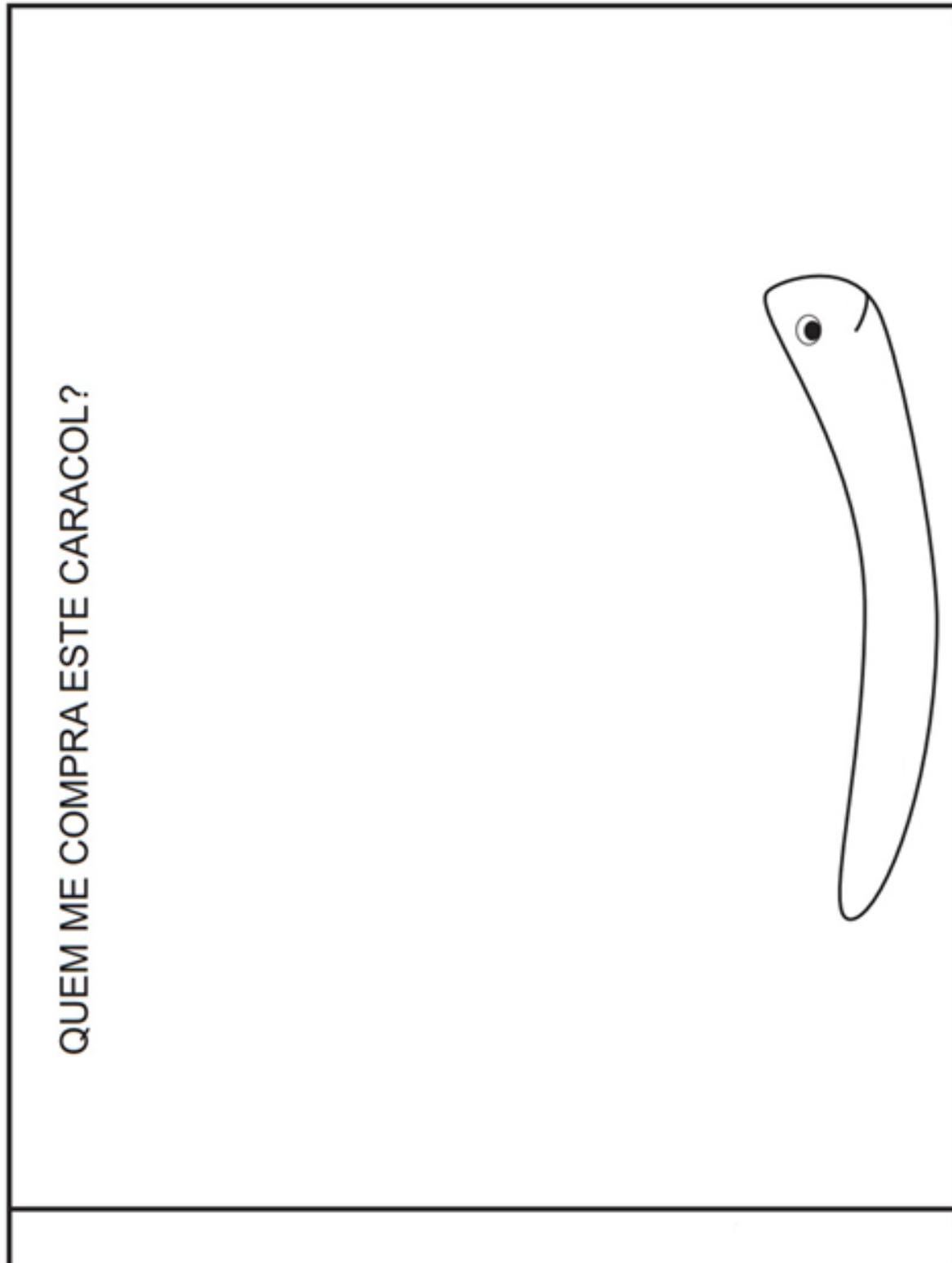
PINTAR OS NINHOS E FAZER OVOS VERDES E AZUIS COM CARIMBO DE DEDOS OU RECORTE UTILIZE A CRIATIVIDADE.





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 29/09/2021

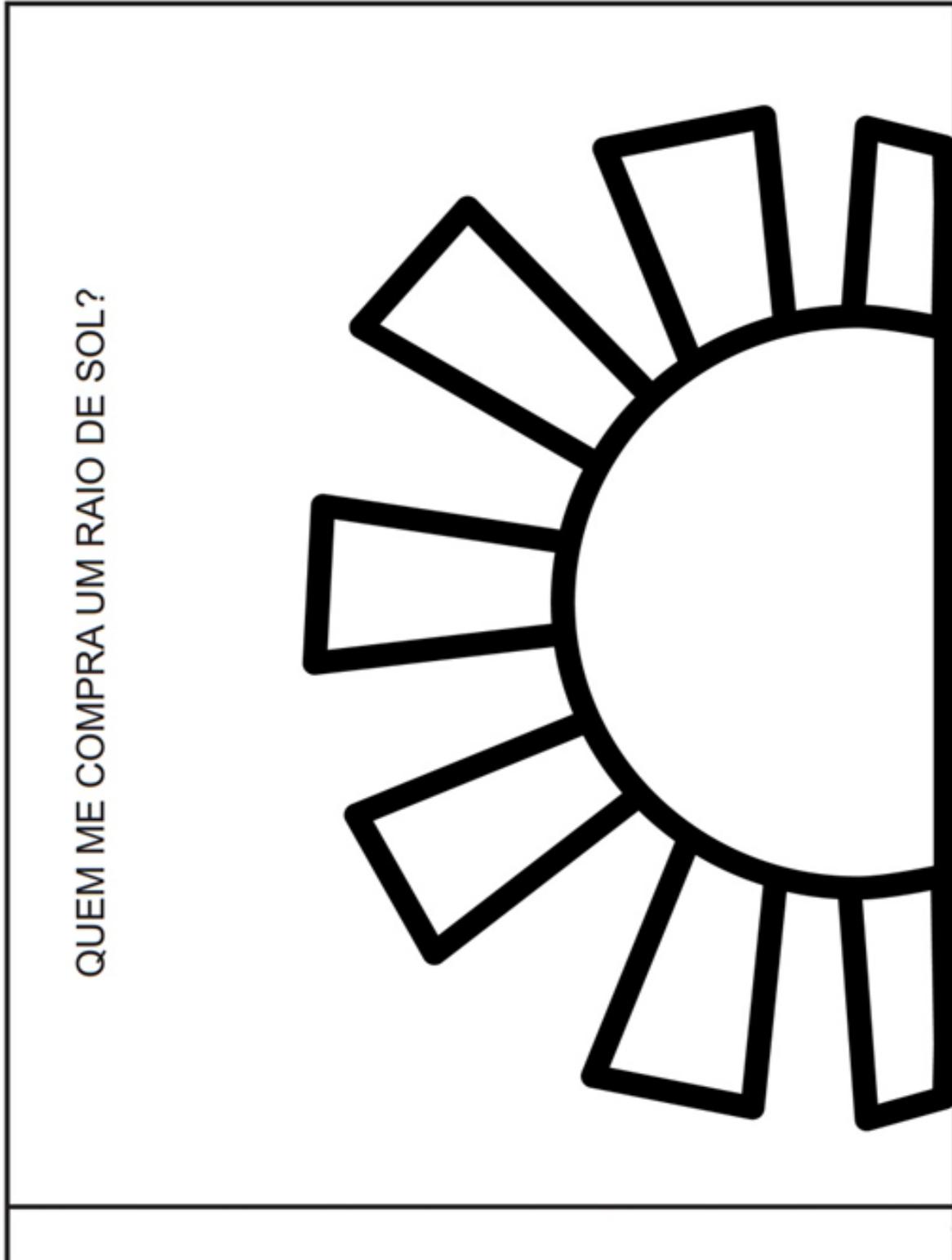
COMPLETAR O CARACOL UTILIZANDO BARBANTE, RECORTE DE CIRCULOS OU ATÉ MESMO DESENHANDO O ESPIRAL DA CONCHA.





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 30/09/2021

FAZER COLAGEM NAS CORES AMARELO E LARANJA NO SOL E SEUS RAIOS.



QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 30/09/2021

USAR PONTINHOS PARA PINTAR O LAGARTO, CONSTRUIR UM MURO À ESQUERDA
COM COLAGEM DE TIJOLOS FEITOS PAPEL E DESENHAR A HERA À DIREITA.

UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 31/09/2021

DESENHO LIVRE DE UMA ESTÁTUA DE PRIMAVERA NO ESPAÇO ABAIXO, OU RECORTAR UMA IMAGEM DE PESSOA EM REVISTA LIVROS, RECORTAR E COLAR ABAIXO REPRESENTANDO A ESTÁTUA.

UMA ESTÁTUA DE PRIMAVERA?

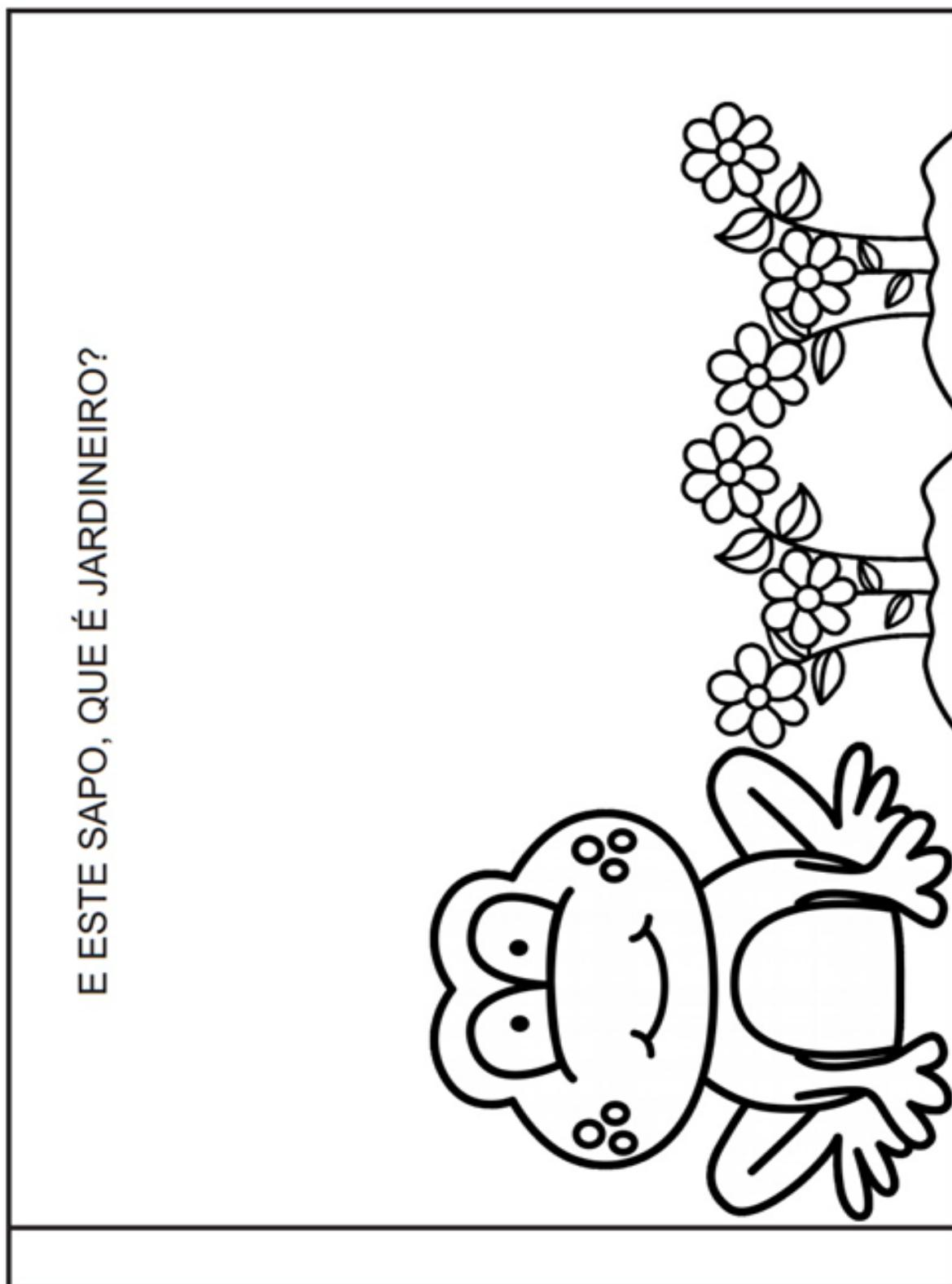
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 31/09/2021

CONSTRUIR UM FORMIGUEIRO UTILIZANDO PEDAÇO DE PAPEL E DESENHAR FORMIGAS LIVREMENTE.

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 01/10/2021

DESENHAR ABAIXO ELEMENTOS QUE IDENTIFIQUEM O SAPO COMO JARDINEIRO.





**Prefeitura
de Rolândia**
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 01/10/2021

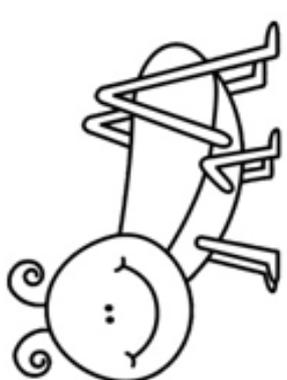
**CONFECCIONAR CIGARRA COM PEDAÇO DE ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO E
ELEMENTO NATURAL (FOLHA DE ÁRVORE)**

E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 01/10/2021

FAZER COLAGEM DE AREIA NO ESPAÇO ABAIXO PARA SIMULAR O GRILINHO DENTRO DO CHÃO DO QUAL A POESIA FALA.

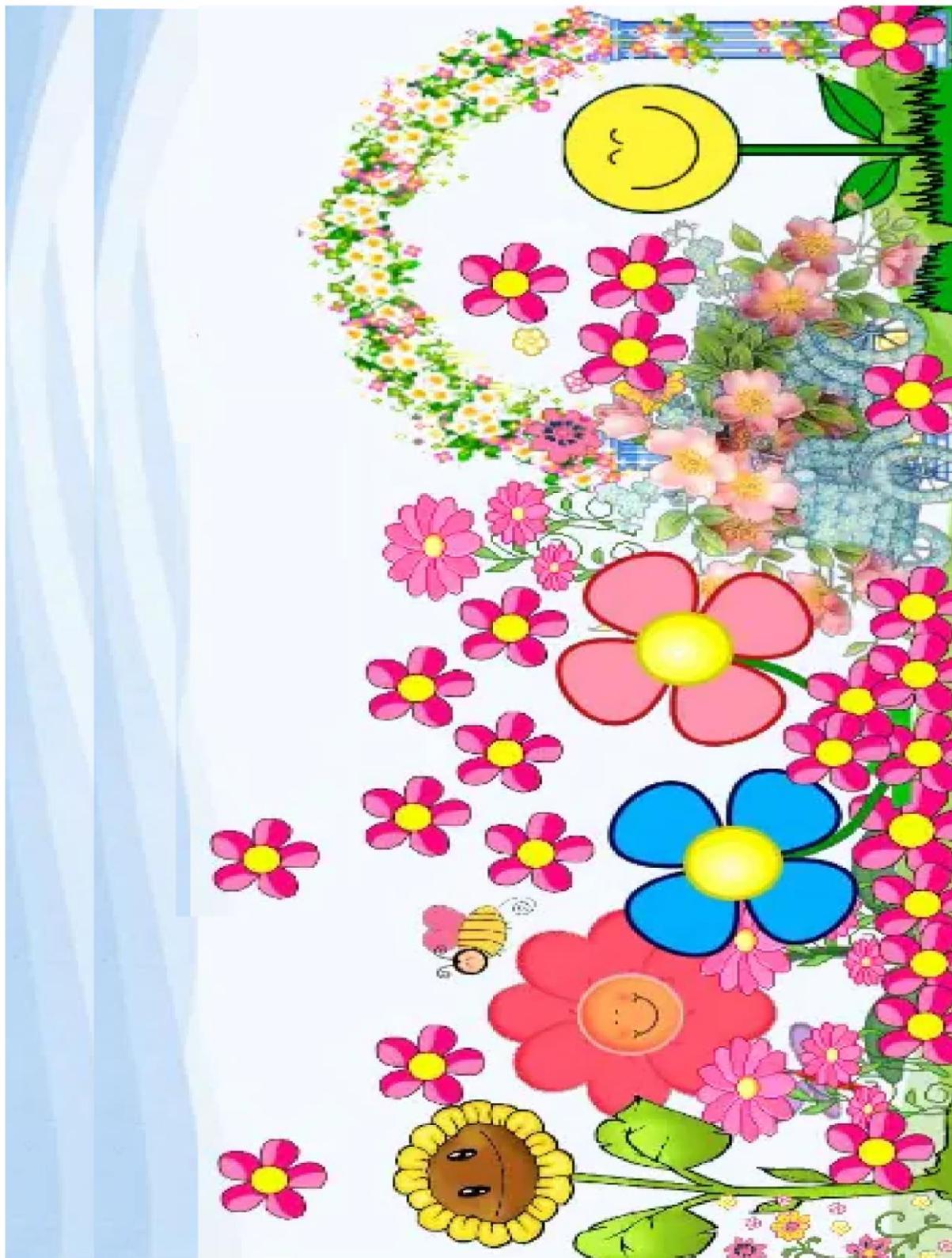
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?



(ESTE É O MEU LEILÃO)

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 4/10/2021

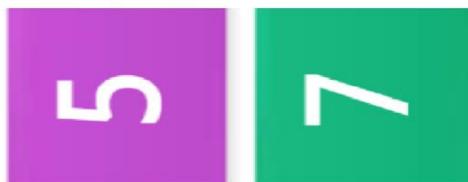
NA CANÇÃO SÃO CITADOS OS SEGUINTE ANIMAIS: BORBOLETAS, CARACOL, TATU-BOLA E FORMIGA. DESENHE OU COLE RECOTE DESTES ANIMAIS NO JARDIM ABAIXO.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 4/10/2021

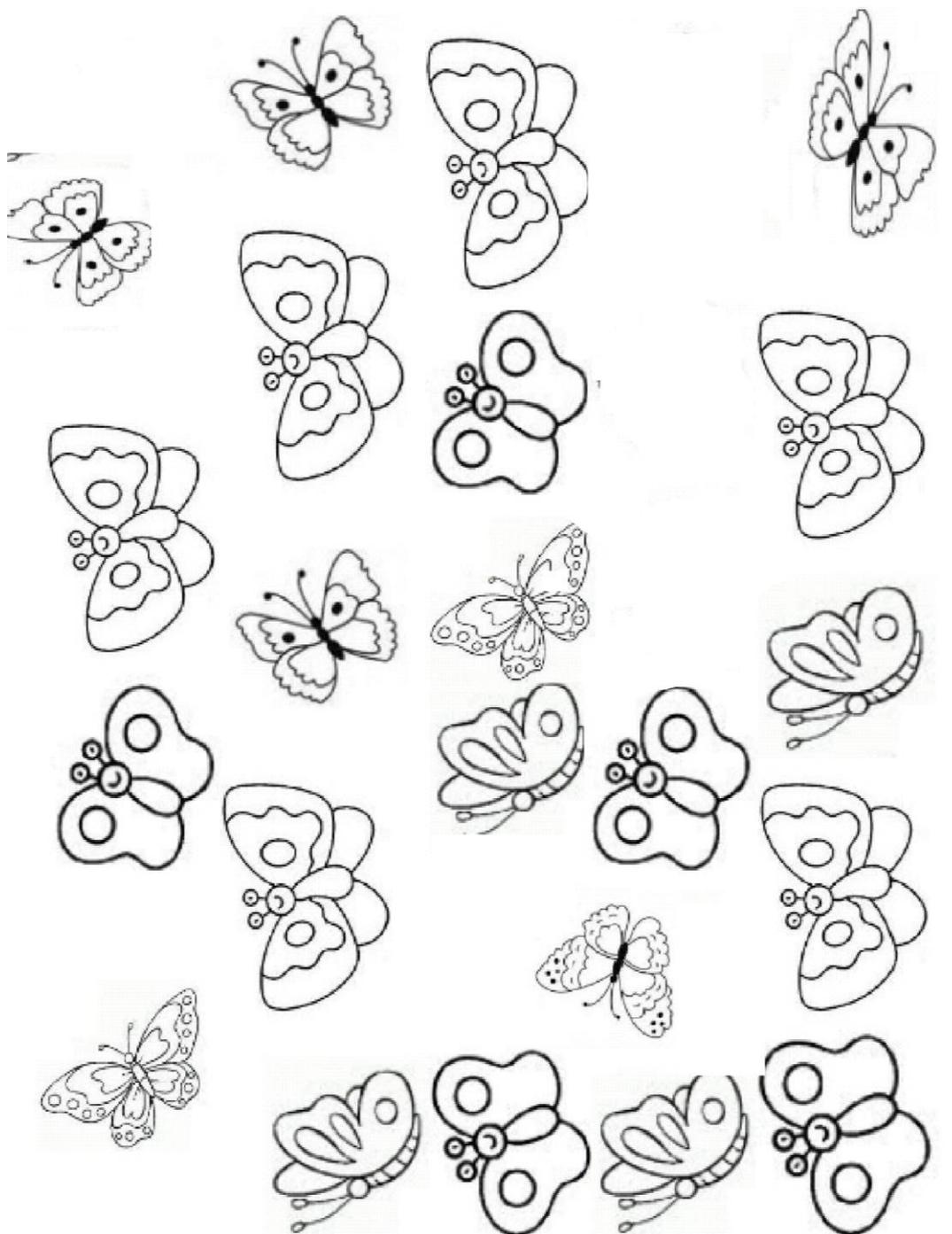
CIRCULAR O NUMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE NÚMEROS DA LETRA JARDIM.

QUANTAS LETRAS TEM
A PALAVRA JARDIM?



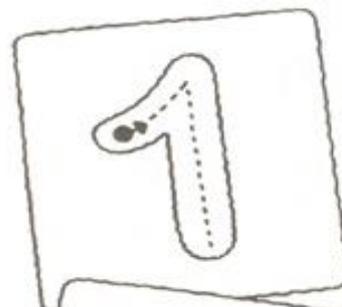
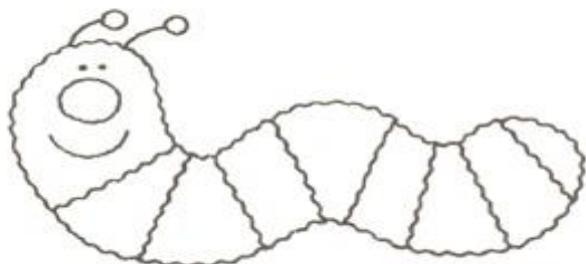
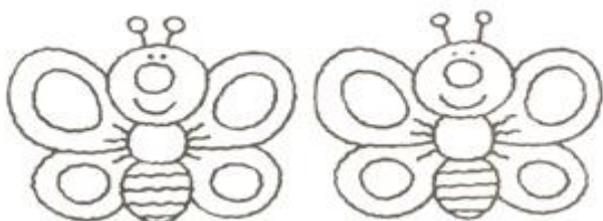
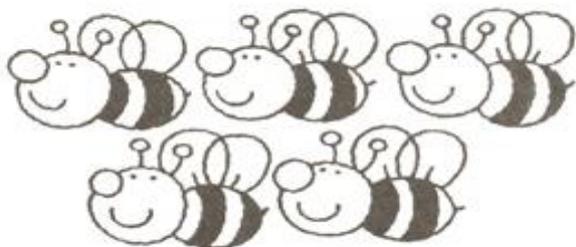
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 5/10/2021

VAMOS COLORIR AS BORBOLETAS IGUAIS COM AS MESMAS CORES, ESCOLHA AS CORES QUE IRÁ USAR NAS BORVOLETAS.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 5/10/2021

TRACE UMA LINHA DO NÚMERO AO ANIMAL QUE CORRESPONDE A SUA QUANTIDADE.

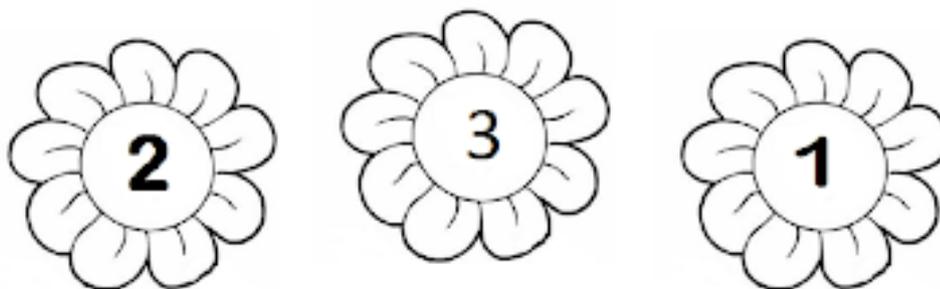


DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 6/10/2021

**1 - COM AJUDA DE UM ADULTO A CRIANÇA
IRÁ PINTAR A SEGUNDA DAS TRÊS**



**2 - COM APOIO A CRIANÇA IRÁ TRAÇAR UMA
LINHA LIGANDO OS NÚMEROS IGUAIS UNS AOS**



**3 - COM AUXÍLIO CONTE E CIRCULE OS
ELEMENTOS DE CADA GRUPO.**





**Prefeitura
de Rolândia**
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 6/10/2021

“QUEM QUISER SABER MEU NOME, DÊ UMA VOLTA NO JARDIM. QUE MEU NOME ESTÁ ESCRITO NUMA FOLHA DE JASMIM.”

DESENHE OU CARIMBE UMA MÃO COM TINTA GUACHE ABAIXO NA FOLHA E ESCREVA A INICIAL OU O NOME DA CRIANÇA.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 6/10/2021

QUANTA LETRAS TEM MEU NOME?

VAMOS VER REALIZANDO A ATIVIDADE, ESCREVA SEU NOME ABAIXO NOS RETÂNGULOS 5 VEZES, VEJA QUANTOS LETRAS DEU SEU NOME?

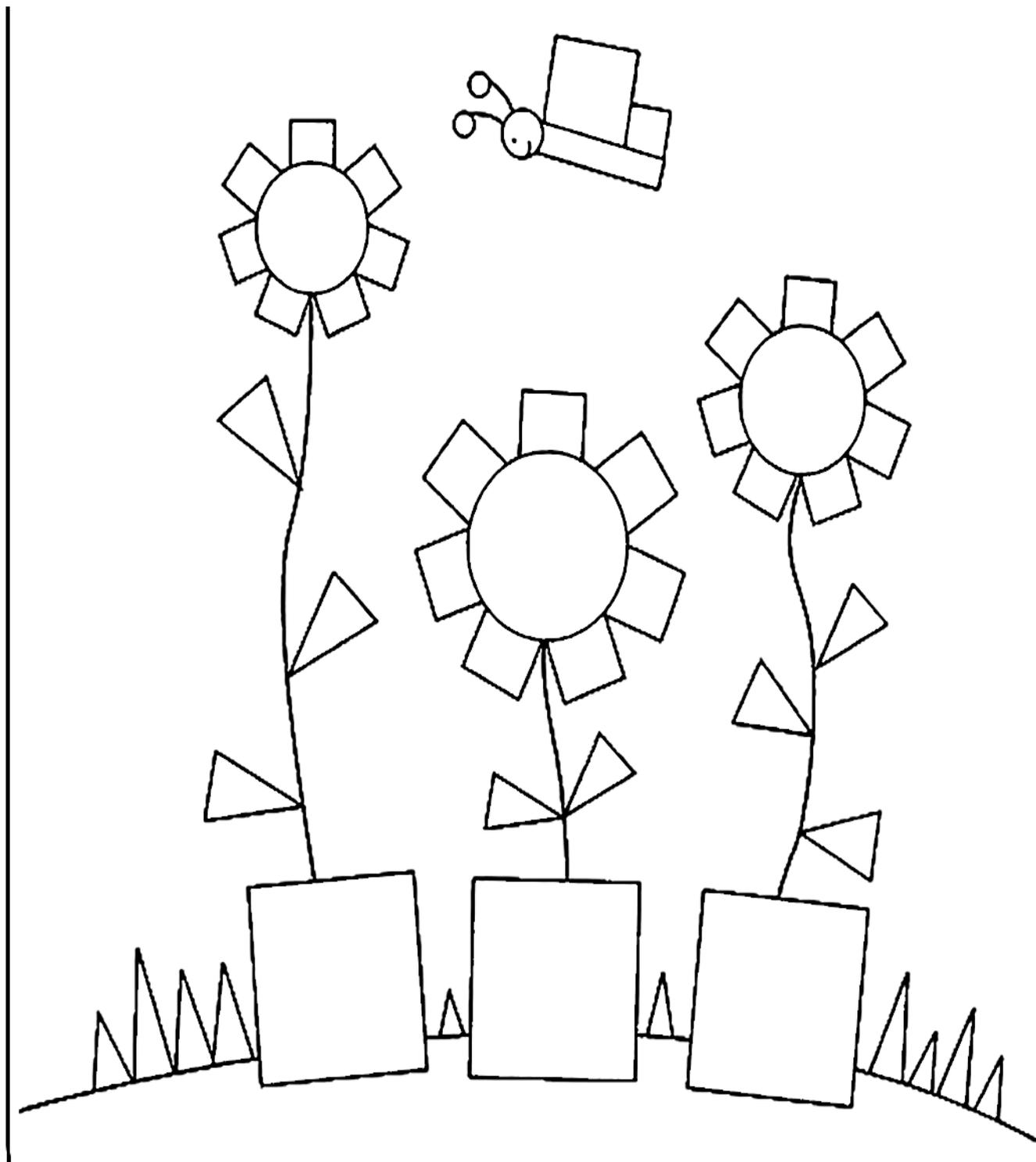
NAS ULTIMAS 4 LINHAS VOCÊ VAI COPIAR O TANTO DE NÚMERO QUE DEU O TEU NOME.

1	2	3	4	5	6	7

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 7/10/2021

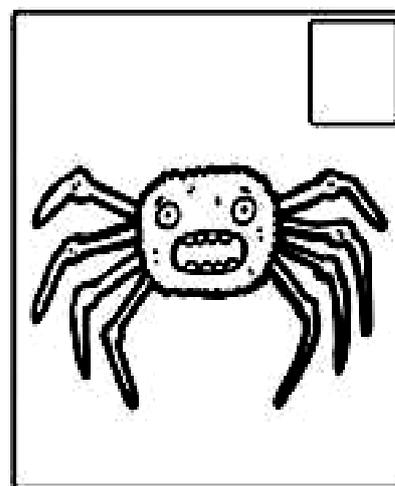
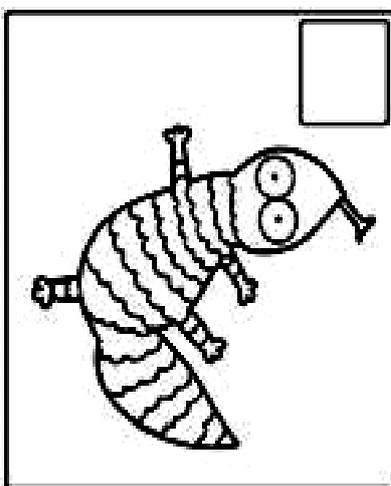
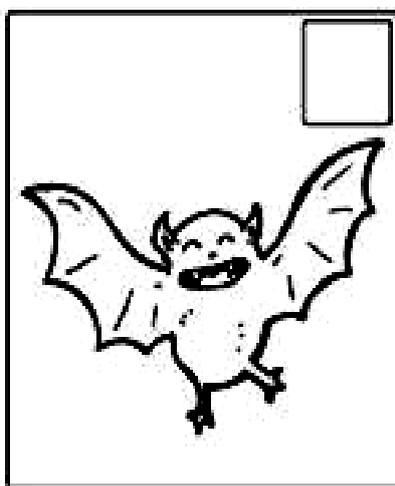
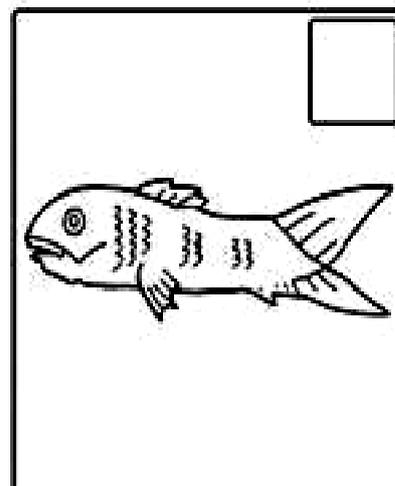
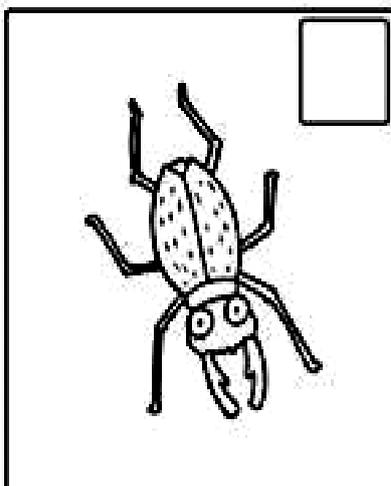
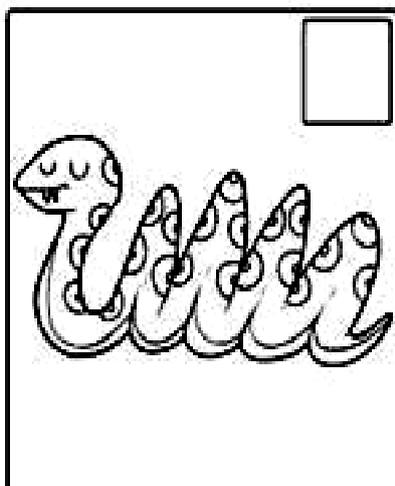
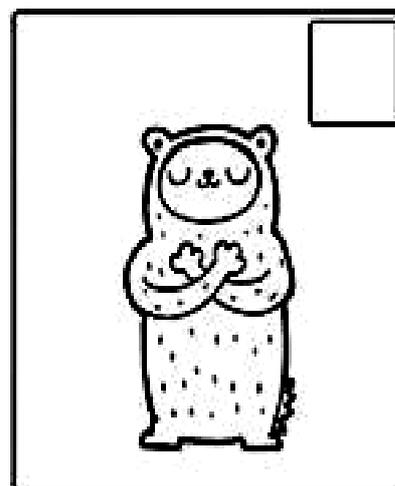
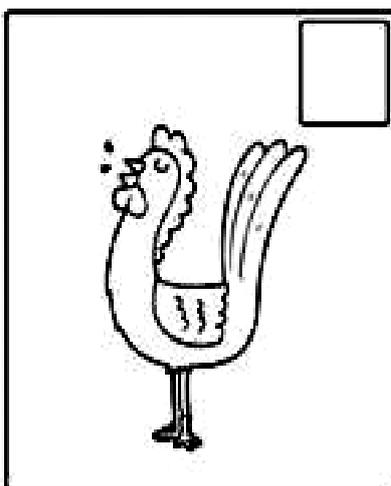
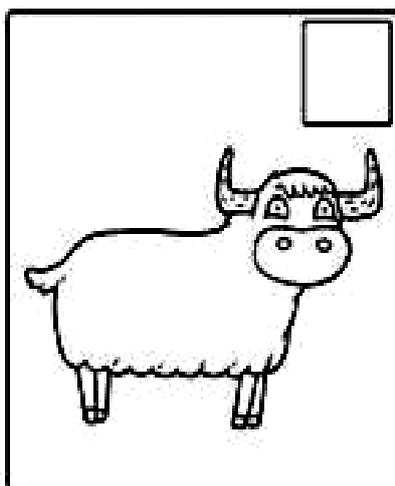
COLORINDO FORMAS.

PINTE SEGUINDO AS CORES INDICADAS NA LEGENDE:



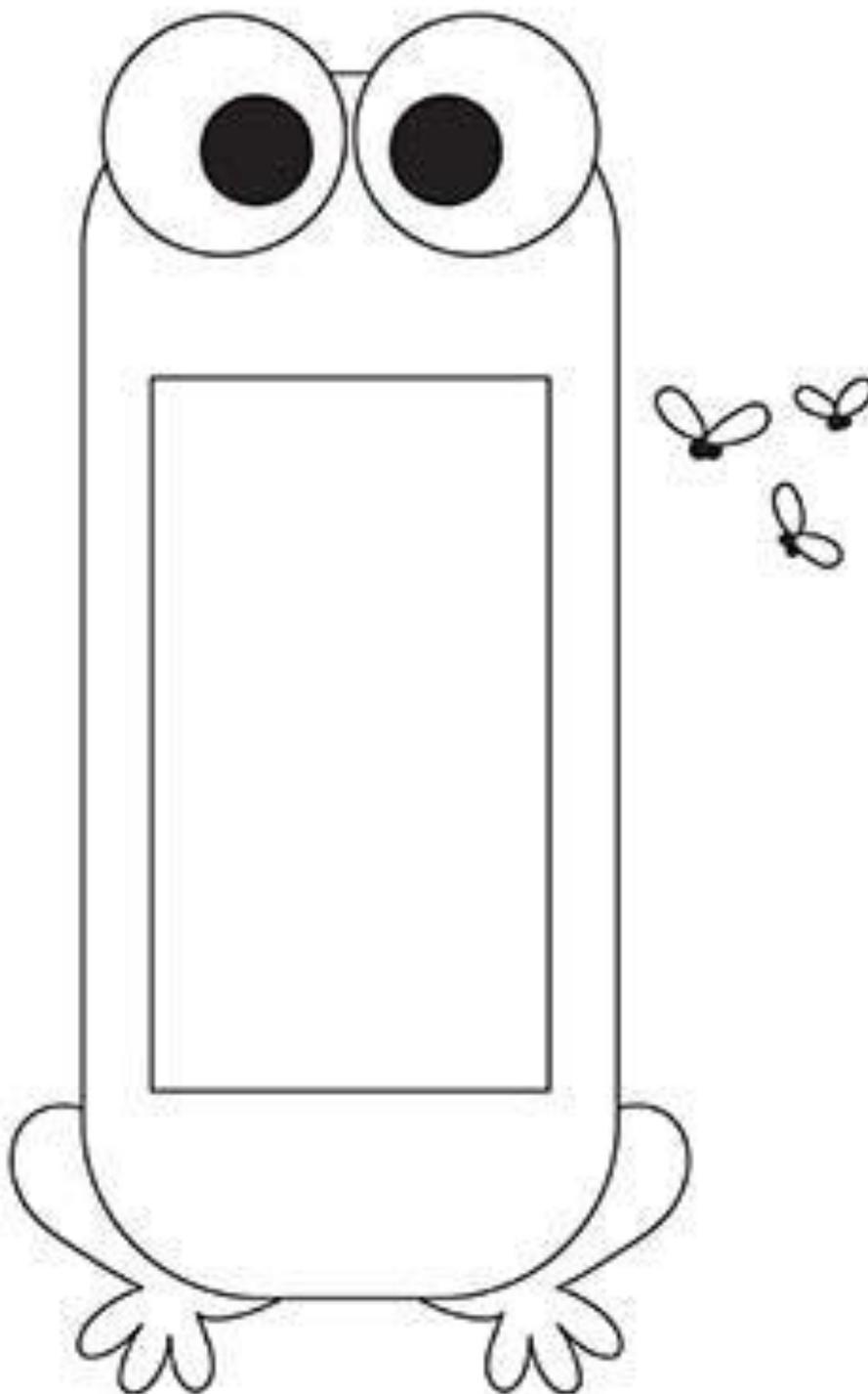
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 7/10/2021

QUANTAS PATAS TEM CADA ANIMAL? REGISTRE EM CADA QUADRADO.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 8/10/2021

COM AXILIO DE UM ADULTO COLORIR O RETÂNGULO DO MEIO DE VERMELHO E CORPO DO SAPO DE VERDE. PARA LÍNGUA DO SAPO O PAPEL PODE SE VERMELHO OU BRANCO E PINTAR DE VERMELHO, MEDIR 10 CENTIMETROS DE PAPEL NA LARGURA DA RÉGUA CORTA ENROLAR E COLAR NA BOCA DO SAPO



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 8/10/2021

OLHA A SEQUENCIAS DOS NÚMEROS ABAIXO E ESCREVA OS NUMEROS QUE FALTAM NOS CIRCULOS DOS GRILOS.

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

